



聖公會林護紀念中學

35周年校慶

特約專輯



佳木成林 三十五載育英才

示神恩守護

精益求精創未來

正如花園經園丁悉心打理始能芬芳吐艷；莘莘學子也要在優良的教育環境中栽培方可盡展潛能。聖公會林護紀念中學提倡基督全人教育，為社會

培育了無數高質素人才。該校一直與時並進，校內設施及老師教學都不斷推陳出新，力求進步，讓學生在中學階段得到優質教育，為日後升讀大學以至終身學習奠定良好根基。

植根於葵涌區的聖公會林護紀念中學（下稱「林護中學」），創校三十五年以來，向以學業成績優異與校風淳樸著稱，深受家長與教育全人推崇。在濃厚的學術氣氛熏陶下，該校學生在公開考試中屢創佳績，會考五科及格的學生比例超過九成九，中七學生升讀本港或海外大學的平均比率逾九成七。林護中學校長梁麗琴表示：「2005年會考，本校有三名9優狀元，合共有16人考獲6A以上成績，有機會在完成中六後透過拔尖計劃升讀大學。」

六育均衡發展

林護中學注重學生的全人發展，靈、德、智、體、群、美六育並重。梁校長稱，為加強學生在學業以外的發展，該校成立了「非學術發展部」，由一名副校長負責統籌校內各非學術組別，如輔導組、訓導組、課外活動組與宗教、德育及公民教育組等。非學術發展部專責推行「萬花筒計劃」（Mission Kaleidoscope），為中一至中三級同學設計「個人成就剪影」（My Attainment Profile），鼓勵學生涉獵不同範疇，而非只側重培育單一能力。「學校每週都會訂立重點發展主題，如今年為『2A, 2R』，培養學生處事待人具備接納（Acceptance）、欣賞（Appreciation）、負責（Responsibility）和尊重（Respect）的態度。」

著重兩文三語

林護中學為一所英文中學，除聘有外籍教師、致力營造優良的英語學習環境外，對兩文三語教學同樣重視。梁校長強調，該校採用英語及普通話進行周會、學校活動及宣布，在「中一學生適應計劃」中亦設立暑期英語銜接課程，以及備有校本設計的「跨學科英語學習」課程，協助中一新生適應英語教學。「本校也積極推展普通話教學，獲語常會最具創意推廣普通話金獎。」



▲ 梁麗琴校長與本年度考獲6優或以上的學生合照

不斷更新校內設施

該校不斷更新校內設施，梁校長稱，繼去年獲教統局及優質教育基金撥款逾四十萬元，改善電腦設施及設置無線網絡系統，下一目標將改善圖書館設備，為學生提供更佳的閱讀環境，讓圖書館作為知識寶庫的功能得以充分發揮。「本校積極推廣閱讀風氣，每早均安排晨讀時間，並舉辦閱讀嘉年華及作家講座。而在『廣泛閱讀計劃』下，學生每年均須完成五項不同種類課外書籍的閱讀報告。」

冀能為社會作育英才

回顧過去，展望未來，梁校長滿懷信心。「將來世界所需的人才不但要有良好的學業成績，更要在品德、兩文三語、資訊科技及共通能力都均衡發展。我期望能繼續保守、帶領，家校攜手合作，為社會作育英才。正如本校三十五周年校慶的標語：『佳木成林，三十五載育英才；神恩守護，精益求精創未來。』」



▲ 學生勇奪恒隆數學獎

同學開心地說：校園生活樂趣多

學生秩序。更開心的是先後獲得傑出少年及傑出學生獎，這對我是莫大鼓舞。」

6.方楚瑤（F4）

「學校給予同學很多發展興趣的機會，總有一處可讓我們發揮所長，使同學的視野不會只停留在校園。我參與了多項社會服務及校內活動的統籌工作。在學習方面則與同學一起研討，以理解代替背誦，不但增強了學習興趣，也令我變得更有主見。」

7.梁美迪（F4）

「甫入學已對學校有良好印象，學兄學姊無比親切，校內的學習氣氛也很濃厚，更設有多項獎勵計劃，加強了我的學習興趣。此外，我在中一已加入音樂校隊，由伴奏至參與合唱團，很有滿足感，也有機會擔任學生長，提升領導才能，令學校生活更充實。」

8.陳天昕（F2）

「同學之間相處融洽，雖重視學業成績，卻不會存有競爭心態，而我看見同學均努力讀書，自己也加倍用功，學習與做事都較前快速。最難忘是去年甫入學即參與校慶學生文集的書名設計比賽，想不到由我構思的『青出於林』可獲得冠軍，實在喜出望外。」



▲ 林護中學在學生心目中猶如大家庭，多姿多采的校園生活讓他們愉快成長，也獲益良多。

1.謝啓陽（F3）
「學校的學業成績與課外活動同樣出色。我入讀林護後，看到同學們既用功讀書，也常常互相鼓勵，而老師則鼓勵我們多發問，這都成為我更專注學習的推動力。我在課餘亦參加了合唱團、田徑隊及資訊科技組等活動，校園生活多姿多采。」

2.方博威（F5）

「學校設有多種課外活動，而音樂及體育校隊更獲獎無數。我在家人的培養下對數學有濃厚興趣，最高興是學校設有數學精研班，讓我學到很多課堂以外的知識。最難忘是參與香港代表隊，在鄭州舉辦的中國數學奧林匹克比賽中獲銅獎。」

3.張梓健（F5）

「這兒不只注重學業成績，更鼓勵同學多方面發展，各展所長！學校舉辦很多不同類型的活動，我曾參加學校舉行的澳洲英語學習之旅，除在當地大學透過遊戲等方式學習英語外，更寄住於當地家庭，大大提升英語水平及擴闊視野。」

4.王俊彬（F7）

「學校在學業及非學術方面，均給予學生很多學習機會，如領袖訓練等。得到老師鼓勵，我在中二時已加入學生會，其後更出任會長，從中獲益良多，既學會如何安排時間，也增強了應變能力及自信心，日後可運用於待人處世以至工作環境中。」

5.黃荻茵（F6）

「學校著重領袖才能及德育培訓，舉辦大量公民教育及社會服務等活動，同時鼓勵我們參與學會，我在這種氣氛感染下也變得格外活躍，今年還出任首席學生長，負責維持

▼ 在慶祝35周年校慶的音樂晚會中，學生的精采演出充分展現學校音樂訓練的成果。



▲ 該校銳意將資訊科技融入日常教學之中，校內的電腦設備不斷更新。

課外活動展繽紛

課堂教學與課外活動，猶如時鐘的時針和分針，在校園生活中缺一不可。林護中學備有多元化的課外活動，培養學生發展各方面的興趣與專長，涵蓋訓練班、學校代表隊及學會三大範疇，包括中、西樂器訓練班、合唱團、管弦樂團、籃球隊、中文辯論隊及電學會等，學生最少要參加一項課外活動，啟發個人潛能。

由於重視課外活動，林護中學歷年來在校際比賽中屢獲殊榮。在香港校際音樂節中，該校的初級合唱團多次獲選「新界最佳初級合唱團」；混聲合唱團也屢獲「新界最佳合唱團」殊榮。在康樂及文化事務處舉辦的「2004交響樂團匯演」中，該校的管弦樂團榮膺最優秀樂團獎項；中樂團更連續三年奪得「中樂團匯演」金獎。此外，該校在葵青區中學運動會中，取得男女子團體總殿軍。

林護中學鼓勵學生面向世界，關心社會。正如2003至04年度的學校主題：「多元學習新文化，擴闊視野展才華」。學校除每年舉辦領袖訓練營外，更於暑期推出海外遊學班，引領同學赴內地及海外開展研習、交流及社會服務等活動，學生的足跡遍及內地多個城市、美國、俄羅斯、南非、澳洲及東南亞等地，在加強認識祖國、提高公民意識的同時，也可拓展國際視野。

「林護人」計劃

為學生樹立楷模

「關心愛心齊用心，奮勇向上林護人！」踏入林護中學，很容易感受到學校上下一心的團結精神，他們對成為「林護人」更是深感自豪。原來「林護人」這個稱謂對他們而言別具意義，也是源自梁校長的精心構思。

林護中學一向予人成績出眾的印象，梁校長希望學校做得更好，既令學生能體會林護中學對學生的期望，也讓他們為「林護人」的身份引以為傲。學校於2002至03學年開始，在校內推展一項名為LAMWOORER（林護人）的主題計劃，將『林護人』應具備的特點具體化，為學生訂立清晰的目標。」

這個計劃採取LAMWOORER的字母，伸延成為八個「林護人」的主要素質，包括：「Leadership（領導才能）；「Adurdour（熱誠）；「Modesty（謙虛）；「Wisdom（智慧）；「Optimism（樂觀）；「Originality（創意）；「Empathy（同理心）和「Responsibility（責任感）。梁校長坦言，計劃推行以來深受學生支持，也行之有效，學生致力達到這些目標的同時，也大大增加了凝聚力與歸屬感。」



▲ 國慶日舉行升旗禮，提升學生的國民意識。



▲ 該校的體育成績彪炳，其中乒乓球更是強項之一。

學校資料

學校類別：津貼英文中學
學生性別：男女
宗教團體：基督教
校訓：真理使爾得以自由
校管會主席：蘇以葆主教
校監：李賜源先生
校長：梁麗琴女士（文學士、教育碩士）
地址：新界葵涌葵盛圍397號
電話：2420 8893
網址：<http://www.lamwoo.edu.hk>

35周年校慶活動一覽表

活動名稱	日期	時間	地點	備註
開放日開幕典禮暨35周年感恩崇拜	2005年10月28日	上午9時至10時	該校禮堂	
校慶開放日	2005年10月28至29日	上午10時至下午4時	該校校園	歡迎家長、學生、校友及各界人士參加
校友重聚日	2005年10月29日	下午2時至4時	該校禮堂	歡迎校友參加
校慶科學講座：中國極地與環保探險（人員親臨主講）	2005年11月17日	下午4時至6時	該校禮堂	歡迎各界人士索取門券請致電2420 8893
校慶晚宴	2005年11月25日	下午7時至11時	旺角新世紀美心皇宮大酒店	歡迎校友、學生、家長出席訂購餐券請致電2420 8893

*其他活動：出版35周年音樂唱片、《35周年校慶特刊》、學生文集《青出於林》以及學生美術作品明信片；另已於2005年7月8日假荃灣大會堂舉行35周年校慶音樂晚會。