

聽障生攻英文難關盼執教回饋

笑迎文憑試

香港文匯報訊（記者 劉景熙）公開試英文科或許是讓不少港生飽受挫折的「難關」。而對雙耳深度聽障、難辨發音聲調的首屆文憑試考生潘莉翎來說，理應難上加難。不過，「世上無難事，只怕有心人」，她憑着努力，不單成功入讀英中，更曾代表香港遠赴南極，與外國科學家討論全球暖化問題。亮麗表現背後，莉翎最感激母親和老師，她最希望藉文憑試考入大學英文系，將來到聽障校執教鞭，以自身經歷幫助有需要學生。

今年17歲的莉翎，是英中聖公會林護紀念中學中六生，曾獲2010年「蜆殼/港島青商展能學童獎學金——最佳融合教育學生獎」。她外表與一般人無異，只是耳蝸比別人多了一件「小飾物」，「我出生後確診患上深度聽力障礙，需要在頭內植入接收器。戴上助聽器，才聽見對方說話」。

年幼遇挫折 曾害怕英文

對年幼時的莉翎來說，聽覺的缺陷不但妨礙吸收知識，連帶發音亦受影響，於學習上遇到很大困難，特別是外語，「曾經一見到英文便調頭走！跟媽媽到圖書館借書，也會刻

意避免走到英文書架」。莉翎媽媽卻立志培育女兒的英文能力，「從幼稚園開始，每逢溫習默書，她會刻意站在我背後讀字，不讓我看她的嘴形，訓練聆聽能力。到我高小時，她知道我希望升讀英文中學，遂鼓勵我多看英文書，甚至每天抽一小時陪我閱讀」。莉翎最終克服了對英文的恐懼，順利升讀區內英中名校。

升讀中學後 終明母苦心

升上中學後，莉翎要參加更多課外活動，才深深感受到英文的重要，「英文是國與國之間的溝通工具，而且很多專業知識均由英文寫成，要閱讀原文才能掌握關鍵要義」。因此她更用心學習英文，2010年獲委任為極地保育大使，到南極觀察大自然生態，與駐當地來自世界各國的科學家討論全球暖化、氣候變遷等問題，擴闊國際視野。

為一圓戴四方帽的夢想，莉翎全力備戰中學文憑試，除了每天溫習多個小時外，又與同學成立溫習小組討論功課。她希望入讀大學英文系，將來成為英文教師，到聽障學校任教：「聽障人士學英文，別有一番困難和感受。我比其他人更明白，如成為一名老師，便可以與他們分享學習方法，讓他們更易理解了」。



■潘莉翎希望成為英文教師。
香港文匯報記者劉景熙 攝



■嚴鈺琪吹得一手動聽的色
香港文匯報記者劉景熙 攝



■曾偉謙感謝老師幫助。
香港文匯報記者劉景熙 攝

聽不見無礙學得好 從色士風到文憑試

香港文匯報訊（記者 劉景熙）香港願意學習色士風的學生不算太多，患中度聽障而色士風水平達8級者，更如鳳毛麟角，嚴鈺琪就是其中一個。她小一時確診中度聽障，卻無法掩蓋音樂才華。她指如果沒有學習音樂：「根本沒有可能捱得到考文憑試！」

鈺琪在博愛醫院八十周年鄧英喜中學唸中六，天生聽障，卻愛積極參加課外活動，如輔導學長、學生會副主席等。但為了準備文憑試，每日都會往自修室溫習。

到了假日，鈺琪更實行「朝十晚十」溫習，「讀書方面，我知道自己資質有限，但我會將勤補拙。她回憶指，當年應考英國皇家音樂學院八級試，她每日吹奏4小時，辛苦程度與目前備戰文憑試不相伯仲。既然8級色士風也能考上，讓她更有信

心和毅力應付文憑試。

她希望將來可從事對人的工作，目標是考入城大人文社會科學院，成為老師或社工，又或到香港演藝學院繼續進修音樂。

鈺琪的同學曾偉謙，自幼數理成績甚佳，但語文科卻是「致命傷」。他有讀高障礙，中英文成績長期只有二十分至三十分。由於他有特殊學習需要，同學會這樣跟他說：「你有事，每科可以加時25%，成績當然好了！」曾偉謙大感無奈。

遇恩師栽培 讀障生感激

升中後他遇上多位恩師，針對他的長短處「拔尖補底」。去年偉謙考獲全班首五名。現時他每周花9小時在化學上，希望減少大意失分，力保「5**」。至於2科語文，他希望獲3級考入大學，將來成為化學家。