

中學會考中國歷史科應試要訣



(一) 中學會考模式

公開考試：佔 80 分

- 分甲、乙兩部，每部各設____題，考中須從甲、乙部中各選答____題，即共答____題完卷。
- 考試時限：____小時，每題作答時間應不過 30 分鐘。
- 每題題目均設四問，第一、二問各佔 4 分，第三及四問各佔 6 分，即每題合共____分。

校本評核：佔 20 分

- 包括____題評論題（15 分）
- 中四、中五校內測驗及考試成績（5 分）

(二) 審題方面

- 作答前須認真細閱題目，審量考問的重點所在。
- 要留意題目中的關鍵性字眼，瞭解其要求，再按指示作答。
- 切忌在未弄清問題的方向前，便胡亂把熟讀的資料背誦下來。
- 會考問題較轉折，作答內容較集中，發問時多明言是哪方面的原因、影響，甚或要求指出是正面或負面影響。
- 考問的措詞用語亦變化多樣，須作充分的理解才可回答，否則一不小心便會「誤把馮京作馬涼」，以至浪費筆墨而徒勞無功。

(三) 行文方面

第一、二問：短答題（各佔 4 分）

- 形式包括選擇、填充、配對、正誤、辨識資料和列舉等，答案較為簡單。
- 應直接了當寫出答案，不宜畫蛇添足。
- 此二問須特別留意：不要寫錯別字，以免被減分。

第三、四問：分析性或評論性題目（各佔 6 分）

- 須以簡短論文形式作答，要條理分明，史實正確。
- 行文宜精簡扼要，下筆到題，要言不繁，點到即止。
- 分析性題目（第三問）通常要求的答案會有二至三個要點，除非特別指明，否則分數應是平均分配，故此答案的份量亦要均衡，不宜偏長或偏短。
- 評論性題目（第四問）一般有兩種問法，回答的方向亦略有不同：

問法	方向	一般用語	例題	例題作答分析
第一種	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出觀點 ● 要來表明立場 	<ul style="list-style-type: none"> ● ……你同意嗎？ ● 是否……？ ● 能否……？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辛亥革命能否達到「驅除韃虜、恢復中華」、「創立民 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須先表明立場（_____或反對），不得模稜兩可。 ● 本題重心有____個：

			國」的目標？試抒己見。	應分別論證說明是否達到目標，必須 言而有據 。
第二種	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出疑問 ● 要求判斷論證 	<ul style="list-style-type: none"> ● ……達致多少預期效果？ ● ……最主要原因是什麼？ ● ……哪一件事件取得最大成就？ ● X 還是 Y……須負上最大的責任？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了文化措施外，你認為秦始皇哪一項措施隱藏最大的危機？試抒發你的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 只須提出除了文化以外的一項措施，以論述其危機（不良影響），言而有據便可。 ● 本題重心有____個： _____ _____。

- 答題結構主要分為引言、主體及結語三部分。

〔示例〕：有言安史之亂是導致唐朝衰亡的關鍵因素。你同意此說法嗎？試抒發你的意見。

結構	作答技巧	答案示例	內容分析
1. _____	下筆立論 確定立場	有人認為安史之亂是導致唐朝衰亡的關鍵因素，我是同意的。	<ul style="list-style-type: none"> ● 引論： 同意 (也可答不同意)
2. _____	提出論點 以史為據 緊記： 須分段鋪排 每個重點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 首先，安史之亂期間及平亂後，唐室分封大批功臣及降將為節度使，下開藩鎮割據的局面。各節度使掌握軍政大權，逐漸發展成割據勢力，唐室對全國的控制力大幅度削弱，令國家陷於四分五裂的局面。 ● 此外，安史之亂期間，宦官李輔國在靈武擁立肅宗，深得肅宗寵信，得以掌管禁軍。此後，宦官便憑藉統領禁軍，干預朝政，甚至操縱皇帝廢立，令政局日趨混亂。 ● 再者，安史之亂對北方黃河流域帶來極大破壞，人口減少，土地荒蕪，城邑化為廢墟，唐室無法再仰賴中原黃河流域徵收賦稅，致使國庫入不敷支，經濟基礎受到動搖。 ● 至於外侮方面，安史之亂期間，唐室曾向回紇借兵平亂，亂平後，回紇遂居功苛索。吐蕃、南詔等邊族也相繼侵擾，盛唐的國威已成陳跡，國勢一落千丈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申論：以史論史 大封藩鎮→藩鎮坐大→形成割據→削弱唐室力量 宦官立下大功→得以管禁軍→後操縱皇帝廢立→左右朝政 北方經濟遭受破壞→唐室經濟拮据 回紇持功苛索、外族乘機侵擾→天可汗之地位動搖

3.	重申立場 總結全題	從以上各項，可見安史之亂成爲唐代後期內憂外患的根源，故這場亂事確實是唐朝衰亡的關鍵因素。	結論： 重申贊同立場，並呼應題目，概括地作出結論。
----	--------------	--	------------------------------

不同意的參考答案：

有人認爲安史之亂是導致唐朝衰亡的關鍵因素，我是不同意這個說法，原因如下所述。

安史之亂前，唐室已顯露出種種衰落跡象，安史之亂只是將這些跡象表面化而已。開元末年至天寶初年期間，唐玄宗荒廢國事，寵幸楊貴妃，又任用李林甫、楊國忠等佞臣爲相。他們排斥異己，賣官鬻爵，使國政日非。唐室衰落的跡象，於天寶初年已見其端。

在軍事方面，安史之亂前已逐漸形成不穩的局勢。天寶年間，府兵制敗壞，故玄宗改徵兵制爲募兵制，以騎戍衛中央，又於邊境陸續設立十大兵鎮，對兵鎮委以重兵，軍力外重內輕的局面由是出現，這形勢就造成了鎮將作亂的條件。

李林甫爲了杜絕邊將入相之途，建議唐玄宗用胡人任節度使。自此，安祿山等胡將實力不斷增強，遂起異心，導致尾大不掉，唐室的統治受到嚴重威脅。

由此可見，唐室由盛轉衰的各種跡象於安史之亂前已逐漸顯露，唐朝已無復開元初年的興盛，國家步入衰落的階段。安史之亂只是將這些衰象表面化而已，故安史之亂並非導致唐室衰亡的關鍵因素。

(四) 評分方面

評論題可讓考生自由發揮意見，並無統一的標準答案。考評局在樣本試卷中曾披露評論題的評分準則如下表：

評分準則	
史事根據	評論及表達技巧
<ul style="list-style-type: none"> ● 引述的相關史事（事） ● 引述的史事符合史實（事） ● 提及的歷史人物相關而正確（人） ● 提及的地點相關而正確（地） ● 內容顯示的歷史事件時序正確（時） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須有明確的立場 ● 須有明確的論據 ● 須因應題目的要求，論證個人的觀點 ● 部分方法舉述如下： 互爲比較、正反申論、權衡利害（瑕瑜比較、長線短線比較）、提問反證、援例引述、引用史家名言或意見等 ● 論說有條理，表達清晰，文筆流暢

評論題按照「史事根據」及「評論及表達技巧」兩部分來評分，分爲優、常及劣三等，兩者俱優則全取6分，兩者俱劣則不給分：

史事根據 評論及表達	優	常	劣
優	6	5	2
常	4	3	1
劣	2	1	0