

# SKH Lam Woo Memorial Secondary School

## School-based After-school learning & Support Program 0910 Program Plan

甲部：多元化學習計劃 ~ 『尊重自己，尊重別人，發展潛能，怎樣提昇成爲一個領袖生？』

1. 目的：透過歷奇活動，讓學生能夠提昇團隊精神，增強溝通及合作能力，優化決策及解決問題方法，學習領導者應有態度，角色，帶領小組技巧，關顧別人及承擔責任。訓練組員認識自己及隊員，設定踏實工作目標。訓練自律精神，建立自信，突破自我。提昇互信(Trust)及同理心(Empathy)，互相欣賞及支持鼓勵之氣氛。
2. 理念：除了教育之外，用一些模擬的歷險訓練，可以使參加者親身體驗自己和團隊創造不可思議的奇蹟。大家重新估計實力，在一個互信互動和輕鬆的環境中成長，還可以把這些經驗帶回日常生活中應用；提升學習興趣，訂定人生更高的目標，加強對自己和人與人之間的信任。透過實踐與反省的行爲中共同發掘新的意義，群力合作，共闢新里程。記著：你是世界上獨一無二的人，你與生俱來便有成功的才能，把握你的才能達到自己的理想！

### 3. 課程內容概覽：

日期/時間/地點	活動理念	活動項目
21/3/2010 (日) 9:30a.m. - 4:00p.m. 元朗保良局大棠度假村	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過趣味遊戲熱身及擴展安舒區，提昇活動的投入感；互相認識。</li><li>2. 培養個人的反應，在迅速間讓他們融入團隊，增加團隊氣氛。提高他們注意力，引發合作的效果。</li><li>3. 提高他們反應之餘，每次熱身遊都能讓他們明白遊戲中包括意義及目的。</li><li>4. 讓他們學習主動當面對困難或困境時，要懷著不放棄的精神及要積極面對，去找出事情根源，尋求解決方法，將問題逐一解決。</li><li>5. 考驗及訓練團隊的合作，溝通，反思個人及團體應變及解決的能力。</li><li>6. 學習組織及策劃，分配任務，及培養組員之間互相幫助應有態度。</li><li>7. 學習冷靜處理問題，從而引發領袖角色，需要服從指令，支持及鼓勵自己隊員，提升團隊精神。</li></ol>	<p><b>破冰遊戲</b> (Ice Breaker)</p> <p><b>啓導遊戲</b> (Initiatives and De-inhibitizer Activities) 〔建立團隊溝通訓練〕</p> <p><b>熱身遊戲</b> 〔解決困難訓練〕</p> <p><b>(Problem Solving Activities)</b></p>

<p>28-30/3/2010 (日、一、二) 4:00p.m. - 2:00p.m. 元朗保良局大棠度假村</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練組員溝通、應變、組織、及策劃能力。</li> <li>3. 認識組員在團體中的角色及其作用，與組員之間要互相遷就，顧及組員的需要。</li> <li>4. 團隊成績的體驗，離不開隊員之間的信任度，但學生們往往很難理解信任是如何建立的，這個活動就是為了讓組員體會在某一環境下自己怎樣建立起對伙伴的信任。</li> <li>6. 幫助他們體會溝通的方法有很多，當環境及條件受到限制時，你是怎樣去改變自己，用什麼溝通方法來解決問題。</li> <li>7. 藉著個人挑戰加強對自己的認知以致超越體力或心理限度。</li> <li>8. 幫助組員克服心理障礙，建立自信心，增強自我控制能力。</li> <li>11. 讓組員體會鎖定目標及方向，共同解決困難及同心協力創造團體成功的機會，從而建立信心</li> <li>12. 透過小組用不同溝通方式，可考驗及訓練組員溝通和表達技巧，體會信息的傳遞的重要性。</li> <li>13. 除了學習決策、應變的技巧、冷靜處理問題之外，溝通和清晰表達都是重要的一環，也需要學習聆聽，聽從指示。</li> <li>14. 學習紀律和認真態度，及遇到突發的事情，應變能力。從而提昇自信及建立自己一個領袖角色，在同事之間也建立了一份信任。</li> </ol>	<p><b>破冰遊戲</b> <b>啓導遊戲</b> 〔團隊溝通及解難訓練〕 (Communication and Problem Solving Activities) 〔信任及溝通活動〕 【高結構】 <b>個人挑戰活動訓練</b> 〔解決困難訓練〕 <b>解難及溝通活動</b> (Problem Solving &amp; Communication Activities) <b>信任及同理心訓練</b> (Trust and Empathy Training) 〔高峰歷奇〕</p>
--	--	--

4. 經費： \$20,000
5. 評估： 動力信望愛歷奇訓練中心
6. 活動隊伍： 學校老師、動力信望愛歷奇訓練中心
7. 訓練計劃預算案 (\*以 23 位(連老師)計算)

項目	預算案		備註
<b>(一) 三日兩夜營會：</b>			
(動力信望愛歷奇訓練中心) 住宿 活動室 保險 什項： ~營刊 ~消夜 ~禮物 ~教材 ~其他	\$15,800		INVOICE_P21109/09
<b>(二) 日營營會：</b>			
(動力信望愛歷奇訓練中心) 活動室 保險 什項： ~營刊 ~禮物 ~教材 ~其他	\$4,200		INVOICE_P21109/09
	總數	\$20,000	

# SKH Lam Woo Memorial Secondary School

## School-based After-school learning & Support Program 0910

### 乙部: 中國語文增潤課程計畫

#### 一、課程目標

依同學所屬級別要求，提升同學的寫作能力，包括

1. 增加可運用的詞彙數量 (描寫文、抒情文、論說文)；
2. 提升審題能力 (界題及扣題技巧)
3. 提升篩選寫作材料的能力 (選材、詳略運用)；
4. 提升文章組織能力 (文句意思的勾連、文章結構)；
5. 其他寫作能力 (片斷寫作、看圖寫作、撮寫及擴寫)

#### 二、服務對象

1. 中一至中四級同學；和
2. 中文科第一次考試成績在全級名次中位數以下；或
3. 科任老師推薦；或
4. 學生自行報名。

#### 三、課程設計

1. 日期：二〇〇九年十月至二〇一〇年二月，每星期一課，合共十至十次。
2. 時間：每次兩小時
3. 地點：校內
4. 內容：提升寫作能力
5. 形式：以小組形式授課(約 4-6 人一組)，由校外導師指導。  
統籌老師擬訂教學重點，導師按教學重點授課、編寫工作紙及安排功課。
6. 導師人數：約 3-5 人(持大學學位及教育文憑--中文教育)
7. 學生人數：40-60 名
8. 導師酬勞：時薪為港幣 200 元。授畢課程後，獲頒證書。
9. 質素保證：課程進行期間，當值，隨時提供協助；另外，亦由統籌老師聽課，確保導師質素。

#### 四、評估方式：

1. 以學生上、下學期日常的寫作練習作對比，評估課程的成效。

#### 五、聯絡方法：

1. 應徵者請把履歷寄往葵涌葵盛圍 397 號 聖公會林護紀念中學，信封面註明陳志偉老師收；或
2. 傳送電郵予陳志偉老師：  
cycochan@gmail.com

履歷表內須填寫學歷、主修科目、實習或相關教學經驗。