

SKH Lam Woo Memorial Secondary School

School-based After-school learning & Support Programmes 0809 Program Plan

甲部：多元化學習計劃 ~ 『尊重自己，尊重別人，怎樣成爲一個領袖生？』

1. 目的：透過上述活動，讓學生能夠提昇團隊精神，提高溝通及合作能力，加強決策及解決問題方法，學習領導者應有態度，角色，帶領小組技巧，關顧別人及承擔責任。訓練組員認識自己及隊員，設定踏實工作目標。訓練自律精神，建立自信，突破自我。提昇互信(Trust)及同理心(Empathy)，互相欣賞及支持鼓勵之氣氛。
2. 理念：除了教育之外，用一些模擬的歷險訓練，可以使參加者親身體驗自己和團隊創造不可思議的奇蹟。大家重新估計實力，在一個互信互動和輕鬆的環境中成長，還可以把這些經驗帶回日常生活中應用；提升學習興趣，訂定人生更高的目標，加強對自己和人與人之間的信任。透過實踐與反省的行為中共同發掘新的意義，群力合作，共闢新里程。記著：你是世界上獨一無二的人，你與生俱來便有成功的才能，把握你的才能達到自己的理想！

3. 課程內容概覽：

日期/時間/地點	目標	內容
6-7/4/2009 (日、一、二) 4:00p.m. - 2:00p.m. 元朗保良局大棠 度假村	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養個人的反應，在迅速間讓他們融入團隊，增加團隊氣氛。 2. 學習紀律和認真態度，及遇到突發的事情，應變的能力。從而提昇自信及建立自己一個領袖角色，在同事之間也建立了一份信任。 3. 藉著個人挑戰加強對自己的認知以致超越體力或心理限度；啓發並加強參加者的堅持及意志以激發參加者達致完成鎖定的目標。 4. 加強組員責任感及互相信任，將身體及心理的安全交托給組員。從而提昇組員自信心及信任感。 5. 透過爆炸歡樂遊戲活動，使參加者體會到衝破，解決障礙煩惱困難的感覺，是需要群體合作，有團隊精神及個人自信心。 	破冰遊戲(Ice Breaker) 啓導遊戲(Initiatives and De-inhibitizer Activities) 〔團隊溝通合作〕(Communication Activities) 個人挑戰活動- (Personal Challenge Activities- High Event) 〔解決問題〕(Problem Solving Training) 解難及溝通活動(Problem Solving & Communication Activities) 信任及同理心訓練(Trust and Empathy Training) 高峰歷奇(Peak Adventure Experience)
3/5/2009 (日) 9:30a.m. - 4:00p.m. 元朗保良局大棠 度假村	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考驗及訓練團隊的合作，溝通，反思個人及團體應變及解決的能力。 2. 加強組員責任感及互相信任，將身體及心理的安全交托給組員。從而提昇組員自信心及信任感。 3. 最後階段：發揮所學到領袖應有素質去完成任務。 	〔團隊溝通合作〕(Communication Activities) 解難及溝通活動(Problem Solving & Communication Activities) 信任及同理心訓練(Trust and Empathy Training)

4. 經費：\$20,000
5. 評估：動力信望愛歷奇訓練中心
6. 活動隊伍：學校老師、動力信望愛歷奇訓練中心
7. 訓練計劃預算案 (*以 23 位(連老師)計算)

項目	預算案	備註
(一) 三日兩夜營會：		
(動力信望愛歷奇訓練中心) 住宿 活動室 保險 什項：(營刊/禮物/教材/其他)	\$15,800	INVOICE_083
(二) 日營營會：		
(動力信望愛歷奇訓練中心) 活動室 保險 什項(營刊/禮物/教材/其他)	\$4,200	INVOICE_084
	總數	\$20,000

乙部:中國語文增潤課程計畫

一、課程目標

依同學所屬級別要求，提升同學的寫作能力，包括：

1. 增加可運用的詞彙數量 (描寫文、抒情文、論說文)；
2. 提升審題能力 (界題及扣題技巧)
3. 提升篩選寫作材料的能力 (選材、詳略運用)；
4. 提升文章組織能力 (文句意思的勾連、文章結構)；
5. 其他寫作能力 (片斷寫作、看圖寫作、撮寫及擴寫)

二、課程設計

1. 日期：三月中至五月底
2. 時間：每次兩小時
3. 形式：以小組形式授課，由校外導師指導。
兩位科主任擬訂教學重點，導師按教學重點授課、編寫工作紙及安排功課。
4. 導師人數：5 人
5. 學生人數：53 名，中一級：27 名；中二級：7 名；中三級：10 名；中四級：9 名。
6. 組別：共八組，每組 4-6 人。其中三名導師各負責兩組。
7. 資助：25 人獲教統局撥款，28 人獲家長教師會撥款資助，中一級：20 名；中二級：4 名；中三級：5 名。中四級：6 名。
8. 導師酬勞：時薪為港幣 200 元。授畢課程後，獲頒證書。
9. 財政預算：

中國語文增潤課程財政預算					
	資助上限		組別	每組開支	總開支
政府資助	20000		8	3200	25600
家校會資助	20000				
	學生人數	資助形式	每位學費	全期學費	資助後實收學費
家境困難而中文成績極弱	25	政府資助全免	0	0	0
家境困難而中文成績較弱	28	家校會資助全免	0	0	0
	收入	支出			
全期總開支		25600			
學費收入	0				
政府資助 25 位同學費用	20000				
家校會資助 28 位同學費用	5600				
總收入	25600				
全期總盈餘：0					

10. 教學評估：課程進行期間，中文科老師隨時提供協助。另外，兩位科主任最少觀課一次，確保導師質素。課程完結後，安排學生填寫問卷，了解課程的成效。
11. 課程內容：

級別	教學重點	教學內容 (按重要次序排列)	功課
中一級	敘事 (抒情) 人物描寫 (抒情)	審題 詳略 (撮寫) 敘事手法應用 人物描寫手法應用 豹頭鳳尾 片斷寫作	命題作文 4 篇 (約 500 字) 短文 4 篇 (約 300 字) 片斷 8 篇 (不多於 250 字)
中二級	詠物 (抒情) 景物描寫 (抒情) 說明	審題 看圖寫作 (描寫方法) 說明方法應用 豹頭鳳尾 片段寫作	命題作文 4 篇 (約 550 字) 短文 4 篇 (約 300 字) 片斷 8 篇 (不多於 250 字)
中三級	敘事 (抒情) 景物描寫 (抒情) 人物描寫 (抒情)	審題 抒情手法 過渡 豹頭鳳尾	命題作文 4 篇 (約 600 字) 短文 4 篇 (約 300 字) 片斷 8 篇 (不多於 250 字)

		片段寫作	
中四級	議論	審題 原則、論點、論據 撮寫及擴寫 片段寫作	命題作文 4 篇（不少於 600 字） 短文 4 篇（不少於 350 字） 片斷 8 篇（不多於 250 字）