

SKH Lam Woo Memorial Secondary School

School-based After-school learning & Support Programmes 0708 Program Plan

甲部：多元化學習計劃 ~ 『領袖之旅』

1. 目的：透過『領袖之旅』活動，讓學生能夠合一地完成不同的任務，從中建立團隊精神（士氣）、增強人際關係溝通的技巧（互相信任/溝通彼此想法）、發揮創意等。
2. 策略：此計劃將會與「阡陌中心」及「突破青年村」合作，特別為中二及中三學生而設，透過「歷奇活動或體驗學習法」，讓學生從中學習如何作領袖。
3. 課程內容概覽：

日期/時間/地點	目標	內容
2/4/2008 (三) 4:00-5:00p.m. 林護中學	1. 提升學生能力。 2. 協助學生明白「指導」與「學習」是兩個不同過程。 3. 作為領袖應主動了解成員的學習特性，才能有效地傳遞團隊的信息。	領導才能一：「教與學」/ 20 人 ◎ 透過「遊戲」形式學習 ◎ 提升傳遞正確信息的能力 ◎ 學習發問的重要
9/4/2008 (三) 4:00-5:00p.m. 林護中學	1. 溝通方法多元法。 2. 當環境受到限制時，學習改變自己慣常的溝通方法來解決問題。	領導才能二：「溝通巴別塔」/ 20 人 ◎ 透過「case study」學習 ◎ 分析人際間溝通的差異 ◎ 學習創意溝通
16/4/2008 (三) 4:00-5:00p.m. 林護中學	1. 鍛鍊團隊的領導能力。 2. 增強學生的溝通能力，從而達致和諧地完成任務。	領導才能二：「完成任務」/ 20 人 ◎ 透過共同「建造繩屋」學習 ◎ 學習表達 ◎ 彼此尊重 ◎ 遇到困難要持不放棄的態度，明白完成任務的重要
25-26/4 2008(五、六) 營會 突破青年村	1. 結合上述三項活動的學習，在營會中加以發揮。 2. 進行評估。	「歷奇活動」/ 20 人 ◎ 團隊建立 ◎ 領袖訓練 ◎ 團隊相處技巧~尊重與信任
9/5/2008 (五) 4:00-8:00p.m. 加許禮及學生分享會 林護中學	總結：回顧與前瞻	「領袖加許禮及 BBQ」/ 20 人 ◎ 加許所有付出過努力的學生 ◎ 總結學習經驗 ◎ 學生分享 ◎ 慶祝

4. 經費：\$16,000
5. 評估：阡陌中心、突破青年村
6. 活動隊伍：學校老師、阡陌中心、突破青年村

7. 訓練計劃預算案 (*以 24 位(連導師)計算)

項目	淨價	預算案	備註
(一) 營會：			
住宿 (突破青年村)	\$330 / 位	\$7,920	
活動室	\$90 / 6 Hours	\$ 540	
車費	學校至營地 (來回)	\$1,000	
保險	-----	\$440	
什項： ~營刊 ~消夜 ~禮物 ~教材 ~其他	-----	\$1,900	
(二) 加許禮 (BBQ)：			
參加者証書 (20 位)	\$10	\$200	
傑出生獎座 (4 位) <高級組及初級組各二位>	\$100	\$400	
食物 / 什項 (24 人)	約\$66 / 位	\$1,600	
(三) 其他行政 / 什項 (support course)：			
課堂 ~活動用品/教材 ~ Printing ~行政費 ~其他	-----	\$2,000	
	總數	\$16,000	

乙部:中國語文增潤課程計畫

一、課程目標

依同學所屬級別要求，提升同學的寫作能力，包括

1. 增加可運用的詞彙數量 (描寫文、抒情文、論說文)；
2. 提升審題能力 (界題及扣題技巧)
3. 提升篩選寫作材料的能力 (選材、詳略運用)；
4. 提升文章組織能力 (文句意思的勾連、文章結構)；
5. 其他寫作能力 (片斷寫作、看圖寫作、撮寫及擴寫)

二、服務對象

1. 中一至中三級同學；和
2. 中文科第一次考試成績在全級名次中位數以下。

三、課程設計

1. 日期：三月至五月，每星期一次，共十次。
2. 時間：每次兩小時
3. 地點：校內
4. 內容：提升寫作能力
5. 形式：以小組形式授課(約 4-6 人一組)，由校外導師指導。
兩位統籌老師擬訂教學重點，導師按教學重點授課、編寫工作紙及安排功課。
6. 導師人數：12 人(各大專院校的中文系或教育系二年級及三年級的同學)
7. 學生人數：60 名。
8. 資助：教育局撥款\$24,000，家長教師會撥款\$20,000。家庭經濟有困難的同學獲教育局或家長教師會資助全部學費；其他同學獲家長教師會資助一半學費。
9. 導師酬勞：時薪為港幣 200 元。授畢課程後，獲頒證書。
10. 財政預算：詳見附件——中文科寫作研習班財政預算。
11. 質素保證：課程進行期間，中文科老師輪流當值，隨時提供協助。另外，中文科老師聽課，確保導師質素。

四、評估方式：

1. 安排前測與後測，評估學生有否進步。
2. 以學生上、下學期日常的寫作練習作對比，評估課程的成效。
3. 安排學生填寫問卷，了解課程的成效。

五、財政預算

收入		支出	
政府資助	24,000	全費資助 800 x27	21,600
家校會資助	20,000	半費資助 400x33	13,200
學費 400x33	13,200	導師費(學生付) 400x33	13,200
總收入	57,200	總支出	48,000
		結餘	9,200
		(政府資助 2,400 + 家校會資助 6,800)	

預算摘要

全期總收入	57,200
全期總支出	48,000
結餘	9,200

	上限	支出	結餘
政府資助	24,000	21,600	2,400
家校會資助	20,000	13,200	6,800

獲全費資助學生人數	27
獲半費資助學生人數	33
參與課程學生總人數	60