

School-based After-school Learning & Support Programmes (2006-2007)

**Program Plan**

**甲部 多元化學習計劃**

1. Objectives: Strengthen self-concept, EQ and parent-children relationship of high achievers in F2-F3
2. Strategies: Collaboration with YWCA and GS, 『多元化學習計劃』 is programmed for about 20 F2-F3 high achievers who are recipients of CSSA and Full Textbook Assistance
3. Implementation Plan:

日期、時間及地點	目標	內容
3/4/2007(星期二) 2pm – 5pm 本會又一村會所	1. 提高同學自信心 2. 為自己定立改善目標 3. 學習改善交際能力	「顯出真我」/ 20 人 ● 利用戲劇形式學習 ● 建立自信心 ● 適當表達自己 ● 增強交際能力
12/4/2007(星期四) 10am – 2pm 本會又一村會所、 Teddy Cafe	1. 提升交際技巧 2. 認識不同的飲食文化	「餐餐有禮」/ 20 人 ● 在西餐廳實地學習 ● 西餐的餐桌禮儀 ● 增強交際能力
4/7/2007(星期三) 10am – 5pm 本會又一村會所	1. 提高同學之學習興趣 2. 增加電腦應用知識	「電腦動畫製作」/ 20 人 ● 認識電腦動畫製作 ● 初嘗製作電腦動畫
5/7/2007(星期四) 2:30 – 5:30pm 本會又一村會所	1. 提升個人負面情緒處理技巧 2. 提升親子衝突處理技巧	「負負得正」學生工作坊/ 20 人 ● EQ 是甚麼 ● 情緒行為與青少年成長特徵 ● 個人情緒與父母的關係 ● 不同回應方式之利弊
6/7/2007(星期五) 7pm – 9pm 林護中學	1. 提升個人負面情緒處理技巧 2. 提升親子衝突處理技巧	「負負得正」家長工作坊/ 20 人 ● EQ 是甚麼 ● 情緒行為與青少年成長特徵 ● 個人情緒與父母的關係 ● 不同管教方式之利弊 ● 有效的情緒教育-情緒輔導溝通法
14/7/2007(星期六) 2:30 – 5:30pm 本會又一村會所	促進親子關係	「正面交鋒」親子工作坊/ 40 人 ● 何謂「親子衝突」 ● 衝突處理的正面心態 ● 個案討論 ● 沒有輸家的衝突處理 ● 認識良好的親子溝通型態
22/7/2007(星期日) 10am – 5pm 本會青衣中心或 其他訓練場地	促進個人成長	「歷奇活動 – War Game」/ 20 人 ● 領袖訓練 ● 團隊建立 ● 團隊相處技巧

**4. Budget:** \$28,000

**5. Evaluation -** Evaluation by YWCA on related programs

**6. Program Team:** LSS, CWU

## 乙部: 中文科寫作研習班

### 1. 目的：依同學所屬級別要求，提昇同學的寫作能力，包括

- 增加可運用的詞彙數量 (描寫文、抒情文、論說文)；
- 提昇審題能力 (界題及扣題技巧)
- 提昇刪選寫作材料的能力 (選材、詳略運用)；
- 提昇文章組織能力 (文句意思的勾連、文章結構)；
- 其他寫作能力 (片斷寫作、看圖寫作、撮寫及擴寫)

### 2. 執行計劃:

**日期：**三月至六月，約每星期一次，共八次

**時間：**每次約兩小時

**地點：**校內

**形式：**4 人小組，由校外導師指導

**對象：**1. 中一至中三級同學；**和**

2. 中文科第一次考試成績在全級名次中位數以下；**和**

3. 家庭經濟條件如下者：

①若家庭經濟有困難者(如綜援家庭或獲學費全免資助家庭)，可獲教統局**全額資助**；**或**

②若家庭經濟並沒有困難者，可獲家教會**半額資助**。

對象	人數	資助來源(金額上限)	資助形式
中一有經濟困難之同學	21	教統局(\$20,000)	全額
中二有經濟困難之同學	5		
中三有經濟困難之同學	10		
中一無經濟困難之同學	上限 24 人	家教會(\$20,000)	半費
中二無經濟困難之同學			
中三無經濟困難之同學			

**師資：**各大專院校之教育系第二及第三年級同學

### 3. 財政：

對象	學生人數 (小組數目)	導師收費 (小時/組)	課程時數	學生支付 (每人)	總金額
有經濟困難	36(9)	150	16	0	21,600
無經濟困難	24(6)	350	16	700	33,600
無經濟困難	24(6)	300	16	600	28,800

### 4. 成效評估：

- 五月初有中期檢討，包括課程內容、授課形式及進度。
- 課前有測驗，課程完成後再有評估，半數學員的成績有增進；**或**
- 持續評估方式：以上、下學期日常課業的平均分作對比，半數學員的成績有增進。