

面試第一階段

2019年 1月26日

所有操行達**B**或以上(五年級、六年級上學期)
之申請人均獲面試機會

面試語言:粵語(數學部分可用英語名詞)

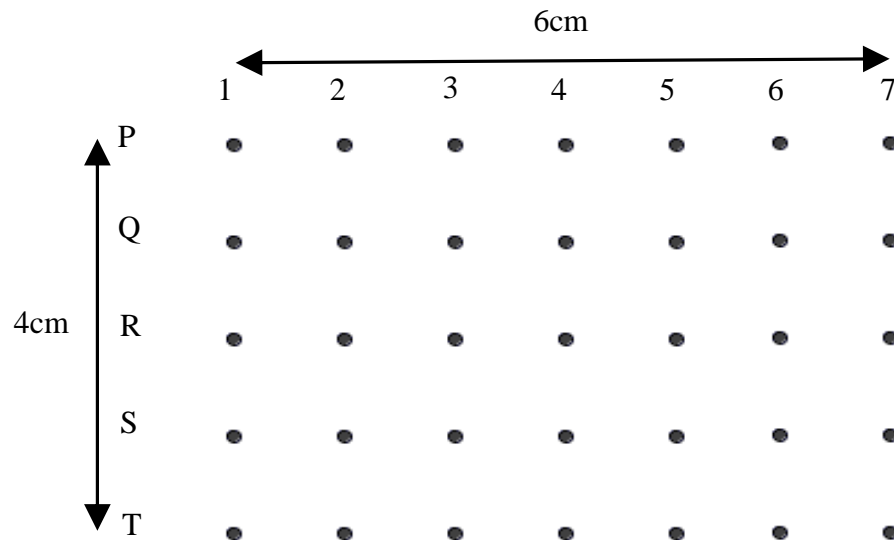
面試形式:數學解難及口語 / 時事題

測試重點:共通能力(組織、表達、邏輯推理、空間 / 數字感、組織能力等)

時間：約30分鐘準備；約6分鐘解答

數學解難題(題目中英對照)

- 解難方法包括尋規律、實驗與猜想、觀察與聯想、圖示法、倒推及順推法等。
- 考生亦須要清楚解釋他的解題策略，如何得出答案。



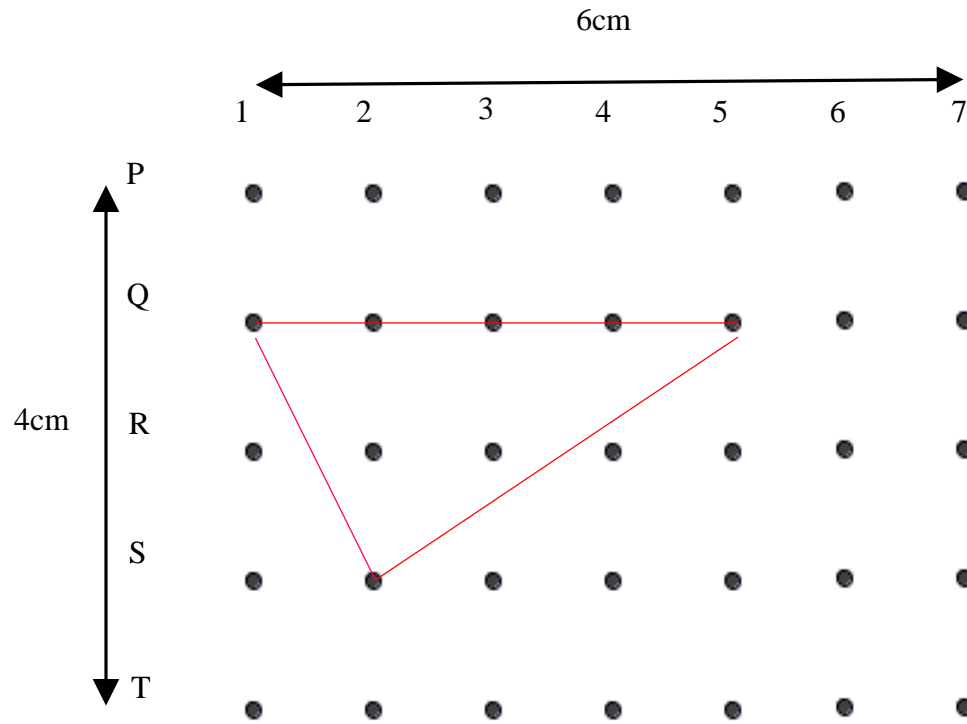
在圖中於長6cm, 闊4cm 的矩形範圍內, 有一個 7 x 5 的點網格, 其中每點和其上、下、左、右相鄰的點相距是1cm。每點均可用一個英文字及一個數字組合表示。例如：左上角的點叫“P1點”；P6 和 S6 的距離是3cm。

現在選擇三點, 連成一個三角形。(連起的線可以穿過其他點, 或沒有穿越也可以)。該三角形的面積是 $A \text{ cm}^2$ 。

(作答首五題時，只需說出答案。作答第六題時則需要說出答案及解釋理由)

1. 若選擇了 Q1、Q5 和 S2 三點，則A是多少？ (1 分)
2. 若任意選擇三點，則A的最小可能值是多少？ (1 分)
3. 若任意選擇三點，則A的最大可能值是多少？ (1 分)
4. 若選擇了 Q1 和 Q5 兩點，然後在點網格內再選擇第三點去連成三角形，那麼第三點的選擇有多少個可能性？ (1 分)
5. 若選擇了 P6、R1 和 S4 三點，則A是多少？ (2 分)
6. 小明說，無論選哪三點，A的可能值只會是整數(例如3, 5等)，或者是以「點五」作結尾的小數，(例如 2.5, 4.5等)，不可能是其他類型的小數。你同意嗎？為甚麼？ (4 分)

題目：



理解、溝通能力

- 形式
- 閱讀短文一篇
- 短講
- 語文知識問題

- 評分準則
- 中文知識
- 考核學生的批判思維和組織表達能力。
- 根據學生的談話內容和技巧評分。

仔細閱讀下文，然後回答所附問題：

閱畢這個故事，你從中得到什麼啟發？試配合例子(親身經驗、社會時事、歷史事件等均可)加以闡釋。

閔損，字子騫，春秋時期魯國人，孔子的弟子，在孔門中以德行與顏淵並稱。孔子曾讚揚他說：「孝哉，閔子騫！」（《論語·先進》）。他生母早死，父親娶了後妻，又生了兩個兒子。繼母經常虐待他，冬天，兩個弟弟穿著用棉花做的冬衣，卻給他穿用蘆花做的「棉衣」。一天，父親出門，閔損牽車時因寒冷打顫，將繩子掉落地上，遭到父親的斥責和鞭打，蘆花隨著打破的衣縫飛了出來，父親方知閔損受到虐待。父親返回家，要休逐後妻。閔損跪求父親饒恕繼母，說：「留下母親只是我一個人受冷，休了母親三個孩子都要受凍。」父親十分感動，就依了他。繼母聽說，悔恨知錯，從此對待他如親子。

第一階段計分方法:

第一階段面試表現

中文	13.5 分
數學	13.5 分
校內成績評核	5 分
課外活動及獎項	10 分
與中學聯繫	10 分

~首200名可進入
第二階段

面試第二階段

- 日期: 2019年 2月16日
- 面試語言: 英語
- 測試重點: 英語及溝通能力
- 面試形式: 會話及小組討論

會話 Sample Questions

Level 1:

Tell me about one of your strength / one thing you are good at. (Self introduction / Facts)

Level 2:

Are friends important to you? Why? (Reasons)

Level 3:

If your friend always disappoints about his performance, what would you say to him?

(Suggestions, reasons, evaluation)

小組討論 Group Discussion

以五人為一組

五分鐘準備

四分鐘討論

取錄準則

第一階段得分	52%
教育局成績次第	10%
第二階段得分	38%

Originality

Optimism

Wisdom

Ardour

Thank you!!

Modesty

Empathy

Responsibility

Leadership

The truth will make you free
St. John 8:32

