



護訊 聖公會林護紀念中學 互信



校址：新界葵涌葵盛圍 397 號 電話：2420 8893，2420 8894 網址：www.lamwo.edu.hk 電郵：lamwo@netvigator.com

本期目錄

- 1 校長的話
2. 三十五週年校慶音樂會
3. 三十五週年校慶開放日
4. 三十五週年校慶晚宴
5. 分級早會---天才表演
6. 如何與子女規劃前途及出路？
7. Sharing Session on Support Measures for Student Adaptation in English-medium Schools

校長的話

梁麗琴校長

佳木成林，三十五載育英才 神恩守護，精益求精創未來

三十五週年校慶一連串的慶祝活動隨着晚宴的結束，終於告一段落。在此必須感謝校友、家長及同學對學校的支持，令三十五週年的活動都得以順利進行。晚宴更由原訂的三十五席增加至五十席，又一次體現林護人的精神和團結。當然老師和 frontline 員工的積極策劃和推動更是活動成功不可或缺的重要因素。

林護中學將進入另一個里程碑，回顧過去，展望未來，我們期望能一同再創高鋒。感謝歷任兩位校長，特別是前任校長鄺夏慧中女士。在過去二十年來，為林護奠下一個鞏固的基礎，帶領同學認清方向，為自己訂立目標，以致在學業成績中有優良的表現。正如我在早前接受明報的訪問中提及，學校大部分學生的家庭背景並不富裕，支援也不足夠，但同學們都很用功讀書，以期爭取好成績，改善未來的生活。

為了讓同學有更多機會擴闊視野，增強競爭能力，我們在未來的日子會為同學提供更多交流機會及領袖訓練。在課程設計上，也會配合新高中的要求為同學提供合適的課程，學校會於下學年釐定未來三年的重點發展事項，為同學的需要訂定目標。

今年第一次考試安排在聖誕假期後，比以前在聖誕假前應考，在時間上該更為充裕，希望同學善用假期為考試作最好的準備。第一次測驗成績不理想的同学，更應加倍努力，檢討失敗的經驗，重新部署溫習大計，以期趕上落後的成绩。

學校的成功與否，實有賴各位家長的支持和信任、同學的努力和老師們的悉心教導。

在此謹祝各位聖誕快樂、新年進步、身體健康。





佳木成林——聖公會林護紀念中學三十五週年校慶音樂會

本校為慶祝三十五週年校慶，於二零零五年七月八日晚上假荃灣大會堂舉行音樂會。當晚出席音樂會的嘉賓、家長、校友、師生及社區人士超過 1500 人，氣氛熱烈。

音樂會於當晚七時三十分開始，由本校西樂團指揮趙啓強先生指揮管樂團演奏 *First Suite in E^b* 作為序幕。音樂會的表演項目有 17 個，共 22 首樂曲，大部分是同學們在校際音樂節中得獎的項目，包括在 2004 香港青年音樂匯演獲得銀獎及獲選最優秀樂團大獎的管弦樂團、在 2004 香港青年音樂匯演獲得銀獎的管樂團及連續三屆奪得香港青年音樂匯演金獎的中樂團的演出，還有各種中西樂器包括鋼琴、琵琶和二胡等的小組合奏，選奏曲目豐富，風格多樣：時而雄壯激越、時而輕快愉悅、時而清幽寧靜，觀眾都沉醉在繽紛多姿的樂韻中。



除了器樂之外，還有精彩的聲樂表演。本校合唱團一向享譽學界。屢獲全新界最佳合唱團並於本年奪得校際音樂節市區中級組混聲合唱比賽冠軍獎項的混聲合唱團、曾連續奪得校際音樂節新界區五屆總冠軍，並於本年度奪得校際音樂節市區初級合唱比賽亞軍的初級合唱團、初級及中級女聲合唱團在音樂老師李少薇指揮下，一一為觀眾表演，合共演唱了 7 首歌曲，贏得觀眾激賞。該校校友合唱團於本年成立，也在當晚首度演出。混聲合唱團演唱的 *Hava Nageela*、中樂團演奏的〈棗園春色〉、管弦樂團演奏的 *Selections from the Phantom of the Opera* 都贏得全場掌聲雷動，久久不絕。是晚參與音樂演出的同學約 400 人，充分表現了林護學生在音樂方面的才華和努力。

音樂會於晚上十時三十分，在混聲合唱團、舊生合唱團與管弦樂團聯合演出 *Look at the World* 後圓滿結束。音樂會結束之際，掌聲與歡呼聲不絕，長達十分鐘之久，音樂老師及各樂團指揮數度出場，與眾演出的同學一同謝幕，場面感人。

佳木成林，是次音樂會見證了學校多年以來音樂發展的豐碩成果。





三十五週年校慶開放日

本校三十五周年校慶開放日已於二零零五年十月二十九日圓滿結束。全校師生上下一心，團結一致，籌辦了各類型的展覽、活動和表演，吸引了三千多名家長、學生及各界人士到場參觀，場面好不熱鬧。通過開放日，大眾對本校的規模設施、學生的學習表現都有更深入的認識，也具體表現了本校著重培養學生多元智能，學術及課外活動並重的特色。



三十五周年感恩崇拜暨開放日的開幕儀式於十月二十八日上午九時正在學校禮堂舉行。為隆重其事，學校特地邀請了荃灣及葵青區總學校發展主任劉李美華女士、校董池家邦牧師、馬偉利牧師、傑出校友單仲楷先生、關伯豪先生、汪陳葉青女士及家長教師會主席陳偉棠先生作主禮嘉賓。典禮開始，梁麗琴校長及各主禮嘉賓先後致辭，各講者除肯定了林護中學在培育英才方面的貢獻外，還勉勵同學精益求精，開創未來。接著由各主禮嘉賓一同放花砲，為開放日拉開序幕。



為期兩天的開放日內容豐富，活動多元化。在有蓋操場的「思源徑」介紹了林護中學的歷史和發展，顯示了學校的今昔對比，同時印證了學校自強不息，更新完善。當中更展出了大量珍貴的照片，吸引了許多好奇的家長、學生駐足觀賞。

此外，在課室設有學科展覽和遊戲，而籃球場則有課外活動的攤位遊戲，兩者均充份展示了學生的組織能力和創意。各展覽展出了學生的優秀作品、介紹了學科的特色和成就，表現了老師及學生在「教」與「學」的情況；而各種遊戲則能兼顧趣味性和知識性，吸引了一眾家長、學生參加，一時人頭湧湧，熱鬧非常。為鼓勵來賓投入參與，更設有抽獎環節，為開放日掀起高潮，營造歡樂氣氛。

禮堂則安排了各項音樂表演以娛賓，充份顯示了本校在音樂方面的傑出成就。校園一角開設舊書和紀念品的售賣服務，當然不乏捧場客，人人滿載而歸。

壓軸項目是二十九日下午的「舊生歡聚派對」，首屆畢業生與剛畢業的學生聚首一堂，回味校園點滴，場面溫馨。出席的校友逾百人，足見校友對林護中學的歸屬感，亦體現了學校精神的延續。

各界人士對本校的開放日一致讚賞，整個開放日在一片熱鬧、親切的氣氛中畫上完美的句號。





三十五週年校慶晚宴

三十五週年校慶節目隨歡樂的晚宴而結束。

十一月二十五日晚，本校假座旺角美心皇宮大酒樓，筵開五十席，設盛宴招待嘉賓，以濃情迎接校友。是夜，得校董、前任老師、四百三十四位歷屆校友、各方友好和現任教職員等蒞臨，場面熱鬧。



宴會廳內我們能真切體會到林護人的精神。席中有現在的林護學生，他們陪同父母赴宴，因為他們的父母在多年前就是本校的畢業生。今天他們的父母將子女安心地交託於母校，希望子女們能驕傲地走過自己所走的路，親身經歷自己所享過的全人教育。我們可又遇到八十和九十年代的精采的一群，更可重遇早於1974畢業的校友，他們是本校第二屆畢業同學呢！雖然校友們離開母校已有多年，但是他們仍關心母校和學弟妹的發展，在三十五週年校慶的大喜日子，他們於學校禮堂重逢，並相約參加晚宴。晚宴八時正才開始，可是早於六時左右，已有校友帶同家人來到宴會廳，期待著與舊同學重逢的一刻，亦好讓子女與眾長輩見面。

校方希望蒞臨的眾校友能有歸家的感覺，故廳上佈置別具心思。母校的標記分佈各處，無論你從那一個角度取景，你總可從背景的某處找到母校的踪影，她足以讓你安心，因你知道母校總必會在你的背後默默支持。因事未能聯絡上的校友們，母校仍然關顧著你們，期待你們能有一日返家，細訴別後的一切。

宴會前，在木匠樂隊的一曲「Yesterday Once More」醉人的甜美歌聲中，我們重溫校友們在母校歷年的生活照片，一同緬懷過去的生活片斷。偶爾從舊照中看到自己或同窗昔日的模樣，或當年大家童真的一面，會場內禁不住又有一翻哄動。校友們都非常珍惜這次重聚，大家三五成群的忙於互相問候，交換近況。整個宴會廳都充盈著歸家的喜悅笑聲。



筵席間，由前校牧黃沛宜先生領禱，黃校牧以不徐不疾的語調，請大家誠心低頭禱告，本來鬧哄哄的廳堂便完全靜了下來。這真可叫老師們安慰，因為同學們並沒有忘記老師們的訓誨，並沒有白費老師們的心血，最終成爲一個自尊自重的人。這是三十五年來師生共同努力的成果，這是林護人引以爲傲的傳統。

宴上設有抽獎遊戲和跟師友拍照留念的節目，三十五週年校慶晚宴就在歡笑聲和閃過不停的鎂光燈中圓滿結束。



分級早會——天才表演



為加強各班同學的凝聚力及讓本校學生一展所長，本年度的分級早會特增設天才表演的項目，讓每班同學均有機會因應所屬班別的特色及各人的才華，於早會時間在師生面前作不同類型的表演，例如有故事演講、話劇、唱歌和魔術表演等。

早前中三戊班之天才表演極為出色，叫整個中三級的老師和同學都感到驚喜。以下是其中一位表演者的分享：

天才表演後感

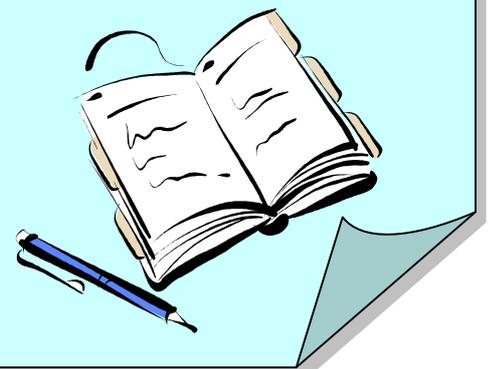
3E(19) 王慧瑛

在同學熱烈的掌聲中，我們中三戊班的天才表演畫上了一個完美的句號。我凝視著台上的同學，不禁有一絲感慨。



記得在開學的時候，班主任帶給我們一個消息——在十一月尾，我們將要作一次天才表演。同學都表現得很雀躍，並且展開籌備的工作。漸漸，在同學的努力下，天才表演開始有雛形了。我們的表演單位分別是迷你中樂團、弦樂提琴手和迷你合唱團。為了令表演質素提升，同學早在十月開始定期進行練習。他們都眾志成城地為表演而努力。轉眼間，一個多月過去了。今天就是我們表演的大日子。眼見我班同學的表演得到台下觀眾的稱讚。我心充滿無限的感動和滿足感。

事實上，天才表演不單單表現了個別同學的天份，亦充份顯露出同學之間的默契。通過是次天才表演，我班的凝聚力增強了不少。縱然表演不是完美的，但這份回憶將為我中三的學校生活留下一美好的印記。





如何與子女規劃前途及出路？

升學及就業輔導組

年輕人在成長過程中將要面臨一連串問題：

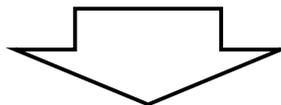
前途、升學、就業……。要確立和實踐自己的人生目標，必須不斷地探索自我、認識自己，作出明智的抉擇。

究竟作父母的，可以如何協助子女計劃前途及出路，陪伴他們走出人生的康莊大道？



協助子女認識自我 從日常生活中多觀察及發掘子女的獨特個性。一般來說，

女的性向在孩子年幼時就已顯露出來。不論子女的性向是在哪一面，都是很寶貴有價值的，**父母們應接受和配合子女的性向特點，多給鼓勵及肯定；**不要出於偏見，刻意去否定或扭轉子女的某些性向。



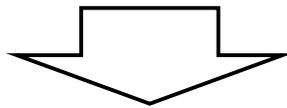
家校合作，協助子女發展專長 父母可以和學校互相合作，協助子女深入

了解和認識自己的興趣、潛能、優點、天賦、專長、及有待改善的陋習等。父母不妨找機會與班主任或校內的升學及就業輔導老師討論，看看子女在校內顯露出甚麼天賦才華；亦可以鼓勵子女進行一些「探索就業興趣或性向」的測驗。這些評量工具可以讓年輕人較為客觀地認識自己的個性取向或就業興趣，協助他們找到一些方向指標。





保持開放態度 在互相信任和接納的氣氛下，和子女一起討論前途問題，分析他們的能力、澄清他們的志願，從而協助他們訂下適切自己能力的期望及有關的實踐計劃。父母可以詢問子女將來喜歡從事哪一類的工作——實務性？考究性？藝術性？社會性？企業性？還是常規性的工作？子女能清楚自己的就業興趣，才能選擇適合自己的升學進修途徑。父母亦不妨鼓勵子女參加有關升學就業的講座，瀏覽提供升學擇業輔導服務的機構的網頁，或參考有關機構所出版的升學擇業手冊。子女掌握不同的升學就業途徑、清楚社會的實際情況，便能更有計劃地安排自己的將來，創造美好的明天。



協助子女建立正確積極的態度 若父母感到子女對前途滿不在乎，也不要過份責怪他們。其實，有些年青人是以表面的輕鬆態度來掩飾對前途未卜的不安；有些是高估了自己面對升學擇業問題的能力；亦有些面對前途問題時茫茫然不知所措，不知從何入手因而表現得被動或消極；亦有些年輕人過份樂觀，誤以為一切會「船到橋頭自然直」，沒有必要為自己的前途作任何策劃和準備。**父母們先要了解子女的真正心態，才可以協助他們以正確的態度正視自己的前途問題。**最重要是令子女明白抉擇前途是人生必經階段，學習如何了解自己，積極面對未來挑戰。



最後，希望各位父母不要強求子女走自己的路，職業與前途是很難一代代傳下去的。父母也不要強迫子女依從自己的計劃和安排，勉強子女選擇或從事某種職業。**作為父母，能尊重子女對自己前途的意願，幫助子女發掘及鼓勵他們發展自己本身的天賦與能力，才是對子女最大的愛護和責任。**



生涯規劃做得好，
升學就業無煩惱！



Sharing Session on Support Measures for Student Adaptation in English-medium Schools

Three of our teachers were invited by EMB to host a sharing session on Support Measures for English Medium Education on 22nd October, 2005 at Queen Elizabeth School.

The Sharing sessions started at 9:15 a.m. Dr E Man, Associate Professor, The Chinese University of HK explained the findings from her project on “Development of Support Measures for English Medium Education”.



Our three teachers, Ms S Liu (Vice Principal, English Department Head), Ms Joan Lee (Junior Forms' Coordinator of English Department and LAC subject panel) and Ms Champagne Hung (English Award Scheme Coordinator) were in charge of the second session.

They explained the rationale and background for the initiatives that have been adopted in Lam Woo to help students with English medium education. There were a number of initiatives that aimed at changing the school culture and mind set of content subject teachers.

LAC (Language Across the Curriculum), a school-based subject, was introduced in 02-03 school year to familiarize students with the language, knowledge structures and common questions in content subjects. The reading curriculum in English Department was overhauled to provide worksheets that aim at developing the literary appreciation skills and raising reading interest of the students. English Award Scheme was also implemented to show students the multifarious ways of learning English outside the classroom.

The sharing session was well-received with a number of teachers from other schools expressing the desire to maintain further contact so as to understand how our initiatives are being run.

