



# 聖公會林護紀念中學

SKH LAM WOO MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

校址：新界葵涌葵盛圍397號


電話：2420 8893/2420 8894

網址：www.lamwoo.edu.hk

電郵：lwms@lamwoo.edu.hk

## 護訊·互信 2018年5月

### 校僕的話...

 陳加恩校長



感謝天父的保守，學生們不斷進步和成長，學校持續發展。

2015/2018的學校關注項目一 (Major Concern 1) 是「終身學習」，強調正確的學習態度和方法。我在過去11月至5月期間與鄭航勇副校長及相關科主任進行了31次觀課，見證了老師們的優質教學、學生們認真的學習態度。感謝神！

學校關注項目二 (Major Concern 2) 是「豐盛人生」，旨在提升師生正向生命力，學校致力營造正向校園和發展相關課程，略具成果，張豐副校長及區惠珍博士多次獲邀與其他友校分享。感謝神！

同時，感謝麥卓生副校長、鄭航勇副校長、鄒小萃副校長、張豐副校長和全體老師一直的努力，使學校不斷進步。法團校董會為進一步加強學校的發展和管理，在此學年增設四位助理校長，包括范少偉助理校長、黃佩玲助理校長、黃國泰助理校長和劉勤龍助理校長。感謝他們的幫助，開學至今，學校各方面的行政都有所改善。盼望大家同心同德，不斷努力，優化學校的管理工作。

上期護訊 (12/2017) 提到學生遠赴國際交流的機會眾多，今期大家可以了解到師生參與美國加利福尼亞州、日本佐賀縣、韓國首爾、非洲烏干達和我國杭州的一些交流經驗。感謝神給我們機會，讓學生放眼世界。

學生培育工作任重道遠，有賴家校合作。Charles Duhigg 在The Power of Habit (2012) 一書提到：「我們以為大部份每天所做的選擇是出於我們自己有意識的決定，但其實並不是，是出於我們的習慣。」因此，我們要用心培養子女(我們的學生)，幫助他們建立良好的習慣。同時，透過有系統的反思，有助我們檢視個人及學校的發展。學校在12月進行了「持份者問卷」及「學生的情意及社交表現評估」調查，調查結果當中有一些需要注意和改善的地方，包括「領導學校穩定發展」和「有效調配資源」兩個範疇。不同科組的同工已開始積極探討解決有關問題的方法，希望透過大家的努力，可以有所進步！感謝神的帶領。

最後，謹此多謝家長對學校發展的支持。自2017年學年起，學生每年須繳交港幣2000元(非標準收費)，除了支付家教會會費、學生會和學生活動費外，全數用於聘請額外老師，以提升教學效能，詳情會於下期向大家報告。以上政策能得到家長們的體諒和支持，不勝感動！感謝神！

願一切的榮耀歸給神！

### 目錄

校僕的話 .....	P.1
1718年度情意及 社交表現評估調查結果....	P.2
1718年度學校持份者 意見調查結果 .....	P.3
福音週 .....	P.4-5
運動會 .....	P.6
佐賀大學教育學部 附屬中學校交流 .....	P.7
南韓首爾專業交流 .....	P.8
航港青少年考察之旅 .....	P.9
美國青苗科學家研習活動..	P.10
English Award Scheme ....	P.11
中文活動推廣組 .....	P.12



# 情意及社交表現評估調查結果



自2004/05學年，本校採用教育局的「情意及社交表現評估套件」(APASO)，幫助校方深入了解不同級別同學在情意及社交範疇的表現和發展情況，以檢視學生成長支援服務和活動的成效，從而制定本校每三年的發展計劃及關注事項。此外，透過掌握及應用學生表現的數據資料，本校更能有效及有系統地進行自我評估，使學校可進行持續發展，達致自我完善。

本校於「對學校態度」、「學習能力」、「身心健康」及「領袖才能」4份問卷中，選取其中27個範疇，當中每個範疇有5至10條問題，共有178條問題。其中「對學校態度」問卷由中一至中五全體同學作答，其他問卷則從不同級別作抽樣調查。

學生可對每條問題給與1分(毫不同意)至4分(極之同意)。本校把本年度數據、2015/16年度的調查結果及全港常模數據(註)作出比較，以效應值(Effect Size)量度當中差異，分為「小」、「中等」、「大」及「極大」四等級。總結如下：

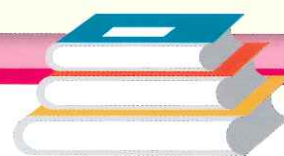
	比較	程度	範疇數目	百分比%	
與15/16年度比較 (範疇)	退步	小	2	7.4	7.4
	沒有改變	沒有改變	23	85.2	85.2
	進步	小	1	3.7	7.4
		大	1	3.7	
	總數			27	100
與15/16年度比較 (問題)	退步	小	9	5.1	5.1
	沒有改變	沒有改變	141	79.2	79.2
	進步	小	22	12.4	15.7
		中等	6	3.4	
	總數			178	100

	比較	程度	範疇數目	百分比%	
與全港常模比較 (範疇)	較差	中等	1	3.7	11.1
		小	2	7.4	
	沒有差別	沒有差別	17	63.0	63.0
	較佳	小	7	25.9	25.9
	總數			27	100
與全港常模比較 (問題)	較差	中等	4	2.2	18.5
		小	29	16.3	
	沒有差別	沒有差別	109	61.2	61.2
	較佳	小	34	19.1	20.2
		中等	2	1.1	
總數			178	100	100

對比於15/16年度，17/18年度的有進步的範疇和問題百分比分別為7.4%及15.7%。其中初中的「測驗焦慮」範疇，由15/16年度的2.85下降至本年度的2.51，錄得大程度的進步。(此範疇的得分為指標為負相關，即評分下降表示進步)。而跟常模數據比較後，本校學生有25.9%的範疇和20.2%的問題比常模較佳，其中分數高於常模且差距最明顯的問題是：「每讀完一篇課文，我就會找一些題目來測試自己」。

不過，高年級的「負面情緒」相比於全港常模較差(程度中等)。與常模比較後，結果較差的問題均來自高年級，內容包括因擔憂考試而感到疲倦、多讀幾次才能明白考試題目、在學校感到受威脅及不感到同學喜歡自己。各班班主任已收到以班別為本的「對學校態度」問卷分析報告，讓班主任按照班別不同的情況和需要，給與學生更具針對性的幫助。

註：教育局所提供的常模數據，於2010年後已沒有再作更新，因此進行比較未必能全面反映現況。但仍是一個有參考價值的數據。



# 學校持份者意見調查結果



本校於去年年底運用教育局提供的「持份者問卷」(Stakeholder Survey)，向本校學生、家長及教師進行調查。問卷的數據分析已經完成，並經過教師研究及討論，作為學校自我評估及持續改善的參考，現謹向各位家長報告。

「持份者問卷」包含11個不同範疇(當中部份範疇涉及多於一類持份者)，每個範疇設有4至7項問題。問卷中各項目的評分以1分最低，5分最高。本年向所有學生及家長發出問卷，成功收回問卷的百分率分別為98.1%及78.6%。

分數	18項範疇的分數分佈				107項問題的分數分佈			
	老師	學生	家長	總數	老師	學生	家長	總數
3.0 - 3.4	0	1	0	1	6	7	2	15
3.5 - 3.9	9	3	3	15	39	20	17	76
4.0 - 4.4	1	0	1	2	12	0	4	16
總數	10	4	4	18	57	27	23	107

老師評分最高的範疇為「教學」(4.0分)，而「教師專業發展」及「學生學習」(均為3.5分)為評分較低的範疇。學生問卷方面，評分較高的範疇為「學生成長支援」及「學校氣氛」(均為3.6分)，較低的是「學生學習」(3.4分)。而家長問卷方面，「學校氣氛」(4.0分)評分最高，「學生學習」(3.5分)則平均較低。在5分為滿分的問卷中，18項範疇皆於3.4分或以上，整體而言，教師、學生及家長對本校各方面大致持相當正面的態度。雖然三類持份者均對「學生學習」評分相對其他範疇較低，但此乃香港學校填此份問卷的普遍現象。

老師問卷的57項問題之中，有關「老師因應學生的學習進度調節教學內容和策略」評分最高(4.3分)，而「學生喜愛閱讀」一問(3.1分)則為老師問卷中評分較低的問題。學生問卷的27題當中，「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」評分最低(3.0分)，而「我和同學相處融洽」則評分最高(3.8分)。家長問卷方面，「我樂意讓子女在本校就讀」於23項問題中評分最高(4.2分)，而「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」則評分最低(3.3分)。107項問題之中，全部獲得3.0分或以上。

為使評估更全面及更準確使用數據，本校引入了效應值(Effect Size)，以量度上次「持份者問卷」調查的數據結果，並作出有效比較。教師普遍於學校管理、專業領導、專業發展、課程和評估、學生成長支援及學校氣氛中量度出「小」程度的退步。校長已於教職員會議中宣佈，委派鄭航勇副校長及兩位助理校長，收集有關「領導學校穩定發展」及「有效調配資源」的意見和建議，以回應「持份者問卷」所反映的需要。學生問卷方面，學生對各範疇的觀感則沒有明顯的變化。而家長則對學校氣氛這個範疇表現出「小」程度的退步。而對於各範疇的觀感，教師、學生及家長的方向大致一致。

本校教師已運用調查所得的數據(包括「持份者問卷」、「情意及社交表現評估調查」及其他表現指標及自評工具)，進行深入的分析與檢討，並在教師專業發展日，就過去三年計劃的發展，進行自評、討論及提出改善建議。本年是本校三年發展周期的最後一年，本校將於學年結束時對學校的發展作出整全的評估，以期訂定未來發展的方向及持續提高本校的教育質素。



# 福音週



基督徒團契 3D 陳皓慧同學



藝人張彥博與基督徒團契樂隊Loyalty  
於福音周佈道會合照

本年度福音週於2017年11月21日至12月1日舉行。今年的主題為「Marvel」，學校及學生基督徒團契預備了眾多環節，讓同學們更認識主，進一步親近神。

本年度我校邀請到本港藝人張彥博先生，於11月24日向全校師生分享見證。張彥博手拿着結他，自彈自唱，一邊透過歌聲讚美耶和華，一邊分享他遇見神的歷程、傳揚神賜予的榮美恩典，讓同學明白到即使再微不足道的事情，當中也隱含神的保守帶領。張先生於週會的尾聲和團契樂隊Loyalty一起頌唱福音週的主題詩歌，全場氣氛高漲，一眾同學同唱和奏，歌頌主恩。



演員張彥博與全校師生於福音周佈道會合照

而於2017年11月23日晚上，來自非洲的Watoto兒童合唱團在我校表演。當晚座無虛席，Watoto的小朋友又唱又跳，演繹現代非洲歌舞，使整個音樂會洋溢着澎湃活力。合唱團成員從烏干達遠道而來，所有孩子都帶着屬於他們每個人的故事。他們分享了神如何把他們由一個充斥着痛苦、戰爭、疾病、黑暗的人生中拯救出來，迎來滿是歡樂、希望、光明的新生。如此弱小的身軀，卻能承受如此大的痛苦，以樂觀的心態去面對生活，這不正是基督救恩所帶來的奇跡和歡樂麼？在場的觀賞者無不在歌聲中深受觸動。



香港聖公會荊冕堂鄭守定牧師  
於Watoto兒童音樂會分享並領禱



當晚千多人坐滿整個禮堂



天真活潑的孩子



精彩的演出

於福音週最後一天，全校師生到香港大球場，出席香港福音盛會(中學生場)。講員為沈祖堯教授以及羅祖澄牧師。沈教授分享了他當醫生時，特別是在2003年對抗沙士(SARS)期間的經歷，親述自己如何在人心惶惶時依靠着神，仍然謹守崗位，未敢退縮，繼續他的醫療使命。沈教授盼望更多未信者能受聖靈的感動，接受上帝和上帝賜給我們的禮物，體悟到耶穌所說的真理：「我就是道路、真理、生命。要不是藉着我，沒有人能到父那裡去。」(約翰福音14:6)。



我校全體師生出席香港福音盛會2017

最讓人欣喜的是，在當日福音盛會中，我校有64位同學立志接受基督。荊冕堂以及學生基督徒團契將跟進他們在信仰栽培上的工作。謹此為栽培小組工作禱告，求神帶領同學期間的學習，讓同學進一步認識信仰，一起於靈命上成長。



廖世強老師與初信栽培同學合照



余灼毅老師與初信栽培同學合照

主耶穌基督在馬太福音中說：「你們是世上的光。城造在山上，是不能隱藏的。人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。(馬太福音5:13-16)」最後，寄願基督徒為世界帶來光明，把福音傳至地極，讓萬民知道神的大能大為，並且接受主。求主賜智慧、能力、耐性給每一位基督徒，於傳揚福音上得力。



# 第三十七屆運動會

周淑敏老師

本校第三十七屆運動會於2017年9月26日及28日假青衣運動場順利舉行，學校邀得鄭守定牧師主持開幕禮，96年畢業校友暨黃社社長(94-95)宣道會陳朱素華紀念中學鄭永榮校長擔任閉幕禮嘉賓，令運動會生色不少。

運動場上戰況激烈，同學們都竭盡所能，挑戰自我，力求卓越，盡顯體育精神。經過同學們兩日來的努力搏鬥，最終由綠社勇奪全場總冠軍，可喜可賀。看台上，各社啦啦隊也施展渾身解數為健兒們打氣，助威鼓氣的聲音此起彼落，場面熱鬧，最終由藍社奪得最佳啦啦隊獎。

有賴各位工作人員的幫忙及同學們的熱情投入，運動會在一片掌聲中圓滿結束，期望同學們在來年的運動會中能夠再一次享受運動帶來的樂趣。

第三十七屆運動會揭開序幕



「砰」的一聲槍響，接力賽的健兒如離弦的箭般向前衝去！



田項選手盡顯體育精神



紅社女乙4x100米接力破大會紀錄



余蘊芮同學(中)打破女乙100米及100米跨欄紀錄



藍社奪得最佳啦啦隊獎

	男子個人全場總冠軍	女子個人全場總冠軍
甲組	5E 劉敬心(黃社)	5A 劉彥庭(黃社)
乙組	3A 葉鈞焙(紅社)	3D 熊茜瑩(綠社)
丙組	1D 陳安逸(綠社)	2B 陳述(紅社)



# 「佐賀大學教育學部附屬中學校暨聖公會林護紀念中學」文化交流日



廖世強老師

十一月時，佐賀大學教育學部附屬中學校由校長古賀勝利率一眾師生共23人蒞臨我校作文化及教學交流，我校陳加恩校長、鄭航勇副校長、廖世強老師、羅玉琮老師及二十名同學熱情接待。

當天流程豐富緊湊，在教與學層面上，我校師生引領交流同學參觀校園、進入教室觀課，師生間分享教學理念；在文化層面上，兩地學生彼此介紹日常的學習生活、地方特色及風俗，互長見聞。交流的尾聲設有表演環節，雙方學生各自獻唱一曲，賓主盡歡，滿載而歸。



港、日兩地學生互相認識、交流，彼此了解文化差異，樂也融融

過去四年，佐賀大學教育學部附屬中學校經常來訪我校，雙方關係密切，即將締結為姊妹學校，期盼兩校在未來有更深入的互動，藉以擴闊學生視野、促進兩地教學交流。



我校略盡地主之誼，為交流同學準備了香港的地道小吃



日本同學參觀化學實驗室，參與科學課堂



# 南韓首爾專業交流篇

## 到訪首爾交流分享



歐惠珍博士

謹此感謝德育及公民教育組的同工和負責的同學，讓我獲得品德教育傑出教學獎，有機會到南韓首爾交流。2017年6月11日得獎老師聯同教育局的同工出發到南韓首爾，走訪多所院校，包括：京仁大學、漢陽大學及梨花女子大學的附屬小學和幼稚園。韓國的小學沒有統一考試，升中學是由中央統一派位，因此小學生讀書壓力不大，都能愉快學習。

南韓的老師十分專業，用心詮釋中央的課程指引，以專題研習的形式演繹相關的品德議題。教學方法非常活潑，能從影片和歌曲中學習外語，討論社會、國家議題。同學又認真分享、投入協作學習，使我更期待他們六月底到訪林護，與我校師生作進一步交流。

除教學上的交流外，團員利用餘暇參觀當地名勝，如首爾塔、戰爭紀念館、青年中心、市政府大樓、KBS電視台、泡菜體驗館等，在行程中感受文化差異，收穫良多。



香港代表隊在南韓首爾青少年中心合照



與梨花女子大學教育學系教授合照



與漢陽大學附屬小學的學生合照



南韓教育團體與林護師生合照

## 南韓交流團到訪林護分享



德育及公民教育組  
歐惠珍博士

2017年6月28日，南韓交流團的嘉賓一行22人到訪林護。德育及公民教育組的師生都熱切地向他們分享教學點滴，家政組的同學則忙於預備點心招待……大家都很齊心「推介」林護給南韓的老師和教育團體。

首先由麥卓生副校長介紹學校背景和發展，緊接着歐惠珍老師分享感恩教育的理念和有關活動內容，如：互送感恩帖、三十天早晨感恩廣播、主題壁報設計等。南韓的老師們專注聆聽、做筆記、發問，討論氣氛熾熱，分享會後大家都各有增益。

其後，張豐副校長和林護同學們帶領嘉賓到家政室、校園各處參觀藝術作品，並到1C課室觀課，同學更在課堂上即時寫了感謝卡送贈予南韓師生。相信他們經過如此充實的行程，回返南韓後仍會留有愉快的回憶。



南韓教育團體與林護師生合照



觀課交流



# 杭港青少年志願工作者 雙向交流考察之旅



范少偉助理校長

2017年12月1日至12月5日期間，林護師生一行三十餘人，展開由永恒教育基金主辦、民政事務局青年事務委員會贊助的「杭港青少年志願工作者雙向交流考察之旅」，到訪浙江省杭州市。

五天的行程涵蓋甚廣，在杭州學軍中學學生的引領下，學生們參觀了百E國際瞭解杭州電子商業平台、濱江海康威視智能產業園、大型企業中南卡通股份有限公司，更與科技人員近距離交流，大家無不驚歎於杭州的高速發展。



登機前大合照



參觀當地企業

遊歷方面，同樣讓人記憶猶新：美不勝收的西湖風景區、讓人目不暇給的西冷印社、浙江省博物館和文瀾閣、反映明清時期市井全貌的河坊街及吳山廣場……匆匆一瞥，卻已盡見杭州深沉的文化底蘊。



西湖景區留影



參觀扇博物館

最具意義的是，一眾學生參觀杭州學軍中學後，進行義教準備工作，並與當地學生座談交流，齊齊擔任小老師，以生動有趣的課堂教授小學生環保知識。



參觀杭州學軍中學



義教活動

綜合整個杭州交流之旅，在細味歷史、感受文化、了解科技發展的過程中，同學們俱留下了深刻的印象，大開眼界，獲益良多。及後，杭州學軍中學學生亦在二月期間回訪我校，作進一步的交流，彼此增益。

# 青苗科學家研習活動



## 15/8/2017 - 24/8/2017 USA

葉健峰老師

去年，本校的冼顯翹(6D)、陳東海(6D)、張富泉(6E)和方子路(6E)同學於香港科學館舉辦的「科普快遞科學演示比賽」獲得冠軍，有機會參加「青苗科學家研習活動」，參觀美國的科研機構。交流團於去年八月舉行，為期十天，同學參觀了位於美國加利福尼亞州的帕洛瑪天文台、加州理工學院、美國太空總署噴氣推進實驗室(JPL)及阿利桑那州的大峽谷國家公園，並到密蘇里州聖路易斯觀測難得一見的日全食。

美國之旅可謂大開眼界。博物館、天文台及重力波實驗室等令我對現今科技進程有更深入了解；壯觀的大峽谷及日全食更是令人嘆為觀止。此行大大提升了我對天文地理的興趣，將是我畢生難忘的經歷。

陳東海

日食的影像仍不時在我的腦海中浮現，這奇景不僅令人驚嘆大自然的奧妙，更重要的是，它啟發了我一個人生道理——美好的瞬間總會逝去，應該珍惜生活中每一分每一秒。

冼顯翹

儘管交流團非常艱辛，但在這短短的十日中，你見到的每一樣事物都會令人對科學有更深刻的理解。

方子路



JPL的Space Flight Operations Center是美國太空署(NASA)所有無人太空探索衛星的控制室。



JPL的科學家為同學講解Curiosity火星探測車任務。



JPL內的高大潔淨室，科學家正在研製新的太空探索衛星。



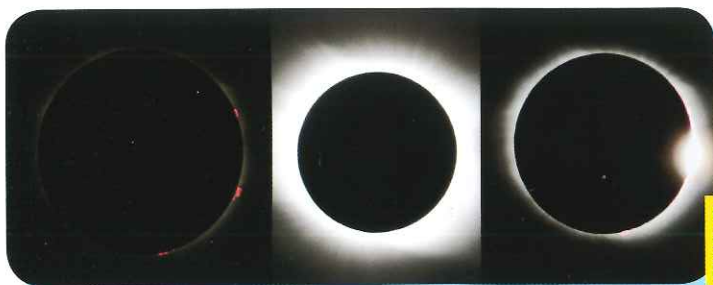
著名的世界級科學研究學府加州理工學院內的重力波探測器原型。



同學於大峽谷合照。由香港中文大學地球系統科學課程的劉琳助理教授講解地球的地質歷史。



方子路、冼顯翹、張富泉和陳東海同學在聖路易斯觀測難得一見的日全食。



日全食令人一生難忘的奇妙一刻。日全食時可以觀察到平日看不到的色球層和日冕等太陽大氣，是科學家研究太陽結構的好時機，極具科學價值。



# English Award Scheme and English Debate Team

To boost our students' confidence in using English and to let them be exposed to English culture, English Award Scheme and English Debate Team have organised a number of activities and joined various debating competitions. Let's recap our wonderful moments!



Miss Pang Hok Man

## English Award Scheme

The octopus card holder making workshop was held at Lecture Theatre.



The Food Tasting Workshop was held in the covered playground. Students had the chance to taste different kinds of food from England, Italy and America. They also grasped the opportunity to chat with our exchange student Mulan in Class 4E.



## English Debate Team

The most junior team of Lam Woo. From the first to the third left, Celeb Kowk (1D), Issac Chan (1D) and Hamilton Chui (1D).



Both our Form 4 and 5 teams won the champion in the Final Round (Team 1) of Hong Kong Secondary Schools Debating Competition.

From the left to right, Frances Chow (4D), Ted Li (4E), Mr Christopher McLaren (Adjudicator) and Esmond Wong (4E).



From the left to right, Ms Pang Hok Man (Teacher-in-charge), Jessie Li (5D), Belle Poon (5E) and Oscar Wong (5E).



# 中文活動推廣組



盧翠儀老師

今年中文活動推廣組舉辦了不少活動，涵蓋了陶瓷、詩歌文學、書法、傳統節日等文化範疇，謝謝大家踴躍參與！

## 1 舊曲新詞歌唱比賽 2018年2月 (與普通話推廣組合辦)



評判蔡勤美老師(左1)及羅玉琼校友(右1)與得獎同學(3A胡凱婷)合照



3C 班同學用心獻唱！



同學即席揮毫，寫揮春迎新年。

## 2 新春活動 2018年2月



今年的「新春食品賞」，我們義賣同學親手製作的年糕，收益撥捐緬甸的貧窮學童。



元宵佳節，中文活動推廣組準備了美味的糖果，獎勵猜中燈謎的同學。



每年元宵售賣的湯圓都不乏捧場客！

## 3 元宵燈謎會 2018年3月