



聖公會林護紀念中學

SKH LAM WOO MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

校址：新界葵涌葵盛圍397號

電話：2420 8893 /2420 8894

網址：www.lamwoo.edu.hk

電郵：lamwoo@netvigator.com

護訊·互信

(2015年4月)

本期目錄

- P.1 校長的話
- P.2 公開試成績
- P.3 2016年第五十七屆國際數學奧林匹克設計比賽
- P.4 第四十二屆畢業禮
- P.5 學生會選舉
- P.5 四社選舉
- P.6 兩岸三地交流團
- P.7 福音周
- P.8 Introduction of net teacher

校長的話

感謝天父的保守，2012/2015三年周期快到尾聲。這三年我們的關注項目是：一、主動學習 (Active Learning)及二、品格建立 (Character Building)。大家是否已成功經歷「主動積極愛學習，誠實盡責好品格」(Be an Active Learner & Build All-round Character)？其實主動學習和品格建立是一生努力的目標，盼望同學們每天邁向品學兼優的理想，不斷進步。

我希望大家可以靜下來檢視一下自己的態度是否熱愛學習？主動學習？每天都用心上課？主動發掘問題與老師討論？做好自己的筆記？按時完成習作？責任感和承擔感有否進步？早在1999年1月教統會已公佈了廿一世紀教育藍圖《教育制度檢討：教育目標》諮詢文件，已提出四項教育目標：樂於學習、善於溝通、勇於承擔和敢於創新。十六年過去了，學界經歷了教育改革，大家迎難而上，整體上已有不少進步。在這個大方向下，我們過去三年也成長了不少。

除了在主動學習和品格教育上取得了具體的成果外，2014年本校學生在香港中學文憑試獲512個第5級或以上的成績 (平均每人得2.75個)，最佳成績為7科5**及1科5* (包括數學延伸課程)，76.4%畢業同學獲聯招學位，20.9%到海外升學或修讀自資學士/

副學士課程。由明報出版的《2015/16升中選校全攻略》列出2014年第3屆文憑試「33222」升讀學位課程達標率達70%或以上中學的名單，本校以93.5%位列第三。大家在音樂、體育、設計與科技及多元化的文娛活動/比賽上都取得佳績，得到社會的肯定。大家要百尺竿頭更進一步！不可自滿，更要努力求進！

感謝歷任校友會主席和幹事們的努力，有很多不同年份的校友主動聯絡我們，除了捐款外，還積極參與不同的學校發展工作，擴闊了同學的視野，十分難得。家長教師會主席、執委及一眾家長義工給學校很大的信任和支持，他們對學校不離不棄的態度實在使我十分感動！我與學校行政小組收集各位老師、家長、學生和校友的意見，盼望在六月份可擬定未來三年 (2015/2018) 的主要關注項目，讓本校的發展可以更上一層樓。

在多位老師的協助下，我們已成功打開國際的小門，除了要加强美、加、英、澳的升學機會外，國內、台灣、澳門、新加坡、日本、韓國、愛爾蘭和奧地利也漸漸聯繫起來。我們盼望為學生提供更多機會和選擇，讓大家的潛能得以盡量發揮。

另一項仍須努力的工作是為提供更優質的教育籌款。在過去兩年多的日子，我們得到校董、校友和家長的幫助，已成功籌得超過300萬元以改善學習設施及提升學習效能。但學生的需要遠遠超過這個數字，所以我和老師們會繼續努力，讓有心教育的朋友可以透過捐款支持我們的優質教育。另一方面，老師們仍然會努力為有能力和需要的學生申請各項獎學金。2012年9月至今，累計之成功申請的獎學金已高達720萬元。雖然如此，學生的需要遠高於這個數字，我們會繼續努力的！

最後，盼望大家時常反思，存謙卑的心不斷求進，好好總結2012/2015的成長經歷，一起在另一個三年 (2015/2018) 計劃中努力！為香港、為國家、為世界和為天國貢獻自己的才幹，榮神益人！

2014年香港中學文憑試成績

2014年中學文憑試，本校學生成績優異，令人鼓舞。

- ★ 本校學生共考獲 512 個「5」級或以上，平均每名學生 2.75 個。
- ★ 考獲兩科「5**」或以上同學有 20 位。
- ★ 6E 陳俊諺同學考獲 7 科「5**」(包括數學延伸部分) 及 1 科「5*」。
- ★ 76.4% 中六同學獲聯招學位，其中 8 位為醫學專業、5 位為法律或法律雙學位課程。
- ★ 20.9% 學生升讀海外大學、各院校自資學士或副學士課程。
- ★ 2.7% 重讀或就業。
- ★ 其中兩位同學分別獲升讀倫敦帝國學院(Imperial College London)及倫敦大學學院(UCL)。



校長、老師和應屆文憑試成績優異同學合照

2016年第57屆 國際數學奧林匹克標誌設計比賽

57th International Mathematical Olympiad 2016 Logo Design Competition



由本校同學設計的第57屆
國際數學奧林匹克官方標誌

「國際數學奧林匹克」是頂尖的世界性中學生數學競賽，參賽國家及地區超過100個，香港將於2016年7月主辦有關盛事。

國際數學奧林匹克香港委員會於去年10月展開籌備工作，特意舉辦「2016年第57屆國際數學奧林匹克標誌設計比賽」。

來自5A班的同學：彭裕新、鍾曉雯、麥皓思組成參賽隊伍，以「香港地標：凌霄閣」及「數學符號： π 」作為設計意念，創作出充滿活力和具有代表性的標誌。最後在百多份參賽作品中，脫穎而出，獲選為「冠軍作品」，而這標誌也將成為「2016年第57屆國際數學奧林匹克標誌設計比賽」的官方標誌。頒獎典禮當日，陳加恩校長亦到場觀看頒獎盛況，支持獲獎同學。

同學參賽的設計是以香港凌霄閣及太平山的風景線作為設計意念，把數學符號 π 與凌霄閣融為一體。設計標誌的過程甚具挑戰性，通過不停發掘標誌的意念，同學發覺香港擁有很多有代表性的建築、地標和文化，對他們的設計起了很大的幫助。

參加是次比賽，同學表示獲益良多。他們學到如何從日常生活中的事物取得靈感，再嘗試以不同線條、造型、色彩和字形表達出來。設計不單只是繪畫、反映個人的思想，也要讓觀眾明白當中的意念，這是一門「易學難精」的學問。通過這次比賽，同學也欣賞到其他參賽者的設計，擴闊了創作視野。

最後，得獎同學感謝學校的支持以及是次比賽顧問林志堅老師的指導，使他們脫穎而出！

如欲觀看更多是次比賽的報導及相片，請瀏覽以下網址：
http://www.lamwo.edu.hk/achievement/2014-06-24_olympic.php



得獎同學與顧問林志堅老師於頒獎典禮會場合照

聖公會林護紀念中學 第四十二屆畢業典禮



聖公會林護紀念中學第四十二屆畢業典禮於十一月二十二日在學校禮堂順利舉行，學校邀得香港科技大學校長陳繁昌教授擔任主禮嘉賓，令典禮生色不少。

典禮當天，學生、家長和嘉賓雲集，場面熱鬧。首先由校監郁德芬博士致辭。郁博士勉勵畢業同學只有勇於嘗試，方能嘗到成功的果實；她鼓勵同學要有遠大的目光，就如不少科學研究表面看來沒有甚麼「用處」、「價值」，但經研發後，卻往往能為世界開發資源，讓大眾受益；郁博士更藉此讚揚陳繁昌教授和香港科技大學對社會的貢獻。

接著陳加恩校長作校務報告。陳校長感謝校董會、家教會、舊生會的支持，讓學校不斷進步。他也肯定了全校師生過去一年的耕耘，讓學校在學術和課外活動兩方面均衡發展，而且成就驕人。本校第三屆香港中學文憑考試成績優異，多位同學獲得三科或以上「5**」的佳績，整體「5」或以上的數字理想。再者，同學於音樂、體育、藝術、設計與科技等不同範疇均有傑出表現，獲獎無數，當中更不乏國際性獎項，可見學校「全人教育」的發展日臻完善。

陳繁昌教授頒發畢業證書後致訓辭。陳教授藉自己成功的經驗來勉勵畢業同學，希望青年人具備三項素質。第一，「抓緊機會，尋求進步」。青年人必須適時把握機遇，敢於接受挑戰，不可故步自封。第二，「了解自己，無懼改變」。青年人能夠了解自己的長處和不足，眼光遠大，面對抉擇時就可以無懼風險和變數，開創自己的未來。第三，「敢於創新，領導潮流」。世界瞬息萬變，科技日新月異，青年人在不同範疇都要尋求突破，推動自己成為開路先鋒，而非慣性的追隨者。

校董及嘉賓頒獎時，大家以熱烈的掌聲祝賀得獎者。典禮的高潮是郁德芬博士頒發長期服務紀念品予服務滿十五年及以上的教職員，全場掌聲雷動，對各老師及員工表達了真誠的謝意。

中六畢業生代表致謝辭時衷心感謝學校的栽培；感謝校長本著「有教無類」的精神領導學校前進；感謝全體教師的啟發和指導；感謝同窗及家人的支持和關顧。他們更承諾會盡最大努力貢獻社會，為香港創造更美好的未來。

最後，由學校管弦樂團和混聲合唱團為大家表演，悠揚悅耳的音樂聲中，第四十二屆畢業典禮圓滿結束。

學生會選舉

學生會第二十四屆幹事會選舉在上學年終，於七月九日在禮堂舉行。參選同學共有十八人。各候選人分別介紹政綱、回答司儀提出的會務及政綱問題及進行台上辯論，之後，全體學生進行投票

(中三及以上級別學生進行正式投票，中一二級學生則進行模擬投票)。得票最高的十三位候選人當選新一屆幹事。經過互選，確定了十三位幹事的職分。學生會本屆幹事委員會的名單如下：



學生會第二十四屆幹事	
會長	5F 譚梓慧
內務副會長	5C 鄭希桐
外務副會長	5F 陳祉穎
文書幹事	5E 湯芷茵
財政幹事	5F 陳柏熙
總務幹事	5E 杜國滔
宣傳幹事	4A 蘇國偉 4B 關鎧翹
福利幹事	5F 劉以靜 5F 鄺雅晞
活動幹事	5F 梁景聰 4D 黃群峰
外務幹事	4D 余玲兒

首席顧問老師	吳聲展副校長
顧問老師	馮樂儀老師 林志堅老師 唐美婷老師 黃振邦老師

第二十四屆幹事會第一次會議已於九月十八日放學後舉行。本年的口號為：Hand in hand with persistence, SU breeds the excellence!。除了歌唱比賽及戲劇比賽兩項大型活動、初中領袖訓練計劃、林護人紀錄大全及常設的各項福利項目外，學生會繼續推出民主牆及舉行論壇，並會收集各班同學的意見，向校方反映。此外，尚有許多聯校活動，如口試練習、交換生計劃等已經分別舉辦。年度計劃已於本校網頁及學生會Facebook (www.facebook.com/LamwoosU)公佈，敬請留意。



四社-社長選舉

2014 至 2015 年度的四社會員大會，在七月已順利舉行了。選舉日之前，候選同學聯同助選團，各出奇謀，吸引社員注意。大選當日，參選同學都施展渾身解數，希望社員為他們投下神聖的一票，認真的態度，實在值得讚賞。

當選的社長，在這一年，將要帶領社員，積極參與四社活動。在這裡，讓我們恭賀四位新任社長，亦祝他們工作順利。希望各位同學能好好享受校園生活的樂趣，投入參與各項四社活動。

本學年的社長分別是：

藍社：4E 何煒基 5D 黃嘉馨

綠社：4E 吳啟賢 4D 陳嘉詠

紅社：4B 葉韋然 4B 張卓茵

黃社：5E 譚子軒 5D 周淑賢



兩岸三地交流團

在這裡同學先和大家分享
往年參加交流團的心得。

本校德育及公民教育組每年均會舉辦不同的兩岸三地交流團，幫助同學擴闊視野、增廣見聞，從而提高同學的自我管理能力。今年更會配合學校的「學生生涯規劃」教育，每個交流團除了安排同學參觀有關景點、企業或探訪外，還會參觀當地著名大學，讓同學接觸和了解不同地區的學術文化。

張豐老師、洪蔚欣老師

澳門團 (高子豪、朱洛妍)

本來，我們先入為主的覺得遊學團都是枯燥乏味、千篇一律。現在有機會參與其中，才發現當中的樂趣。這次活動令我們對澳門有更深入的了解，這種經驗是無法在教科書或電腦中得到的。「讀萬卷書不如行萬里路」，這類遊學活動，讓同學可與朋輩同遊外地，又可以有效學習；如果學校能多多舉辦，就真是同學的佳音了。

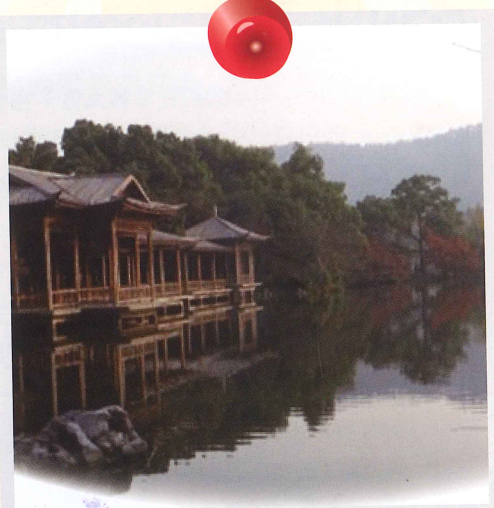


高雄團 (區芷曦、姚芷茵)

這次的台灣交流團令我大開眼界，不但對台灣文化和歷史有更深的認識，更學會了獨立、自主，體驗了和香港截然不同的生活。我希望將來會有更多機會嘗試新事物！

杭州團 (陳穎琳、徐樂彤)

杭州的美，我不用透過詩詞圖片來憑空想像了 - 親身的經歷，親身的接觸，杭州一行，擴闊了我的眼界。杭州擁有的並不只是怡人的風景，還有彌足珍貴的人情味。雖然深秋的杭州把我這南方的女孩冷得半死，但我絕不後悔走了這麼一趟。



三個交流團能順利舉辦，實有賴以下團體的幫忙及贊助：
本校家長教師會、永恆教育基金(杭州及高雄團)、加中文
文化教育協會(澳門團)，謹此致謝！

福音週

咁係 SUPERHERO?

福音週後，相信大家心中都已有答案！就如詩篇 27:1 所說：「耶和華是我的亮光，是我的拯救，我還怕誰呢？耶和華是我力量的力量，我還懼誰呢？」

團契今年舉辦不少活動，讓同學對主 - 這個保護我們的英雄有更深的認識。例如午間點唱活動、FORM ASSEMBLY、LOYALTY BANDSHOW、GOSPEL GADGETS SELLING、SUPERPHOTO等。還有「銀河唯一的秘密」以及「JENETICS」兩個遊戲，參加者共同合作、互相信賴，破解一連串的謎團！

總結福音週多天的活動，
我們有一些感言跟大家分享！



相信 SUPERHERO 是大多數男孩子從小到大的崇拜對象。開始時大家連構思主題都毫無頭緒，到現在福音週順利結束，這幾個星期雖然辛苦，但努力的付出，對所有成員都是一個磨煉的機會。多得 SUPERHERO 做我們的 SUPPORT，令我們能夠懷著信心，解決困難。最後請支持林護學生基督徒團契！

5D 陳雋軒

以前我以為 SUPERHERO 只是有超能力的卡通人物，但現在……籌備福音週是艱巨的挑戰，我們要負責的不只是「一個活動」，而是十幾個；而且每一個都要又特別又有啟發性。期間遇到很多意想不到的問題，也曾多次意見不合。雖然辛苦，但是身邊有神和一班戰友，又見到同學積極投入，真的很感動！家的感覺，GIVE YOU SUPPORT!

5E 李睿翀

原來一星期轉眼就過去了。福音週帶給我的是有笑有淚的美好回憶。每一個新嘗試，每一個設計活動、還有做週會司儀等等都是進步的機會。這日子碰到不少困難，但慶幸最後能迎刃而解。玩遊戲而大笑，跟著 LOYALTY 一起唱詩歌，在 ASSEMBLY 劈木而興奮，每一張面孔都給我們團契一份能走下去的信心！感謝神能讓福音週圓滿落幕，望同學能從中感受到神是我們隨時的幫助，是我們的 SUPERHERO！

5F 陳樂琳

最後，再次感謝各位的參與。
將榮耀歸給我們的天父！



Introducing your new Chatteris Native English Tutor

Hello! My name is Tim Varday and this year I have taken over the role of Chatteris Native English Tutor from Hattie. I come from Brisbane, Australia. If the city sounds familiar, it is because Brisbane recently hosted the G20 meeting. Earlier this year I completed my postgraduate degree in Economics where I spent a considerable amount of time teaching during my studies. My time teaching statistics and economics while at university drove me towards focusing on a teaching career. Fast forward a few months and here I am in Hong Kong and teaching at Lam Woo!

I have enjoyed every moment since beginning at Lam Woo. It has been quite an insightful experience. One aspect I really enjoy is learning more about Cantonese culture, from idioms to discussions on food. The students here have been incredibly friendly and positive, which has made entering a new school with lots of new faces much less daunting.

Since arriving in Hong Kong, I've discovered a lot more favourite dishes, although at the expense of my cooking skills. Dim sum and BBQ pork have been a far too common eat out! I've currently been in Hong Kong since early August and the time has flown past. Most weekends have been spent getting to see more of the interesting and lively city. I have visited many of the outlying islands, hiked, sailed and explored since arriving. More recently, I have ventured to Shenzhen which was a real eye-opener. Unfortunately, the small amount of Cantonese I've learnt while in Hong Kong didn't help me much in Shenzhen. It's not until arriving back in Hong Kong that I realized how much my new adopted city feels like home.

As I mentioned, I'm a Chatteris Native English Tutor (CNET). Chatteris is a non-profit charitable organisation that aims to help improve Hong Kong students English language skills by placing them with a native English speaker (such as myself). The benefit of being a CNET is that you can teach in a classroom, while also being heavily involved in activities outside the classroom and around the school. This makes interacting with students much easier as they can see me as a friend rather than a teacher that sets their exams.



Me and a fellow CNET, attempting to make Mooncakes, in the lead up to the Mid-Autumn Festival



A group of CNETs perfecting the art of Dragon Boat Racing.



Here's myself going around and getting students to ask questions.